



**ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**  
**MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY**

**Kuzey Kıbrıs Kampusu ♦ Northern Cyprus Campus**



**STRATEJİK PLAN**  
**2018 - 2022**

# İÇİNDEKİLER

1. ÖNSÖZ.....	1
2. KURUMSAL TARİHÇE.....	3
3. YÖNTEM.....	6
4. MEVCUT DURUM ÖZETİ.....	9
4.1 Araştırma Geliştirme.....	9
4.2 Bilgi Kaynakları.....	10
4.3 Eğitim ve Öğretim .....	10
4.4 Finansal Kaynaklar .....	11
4.5 Fiziksel Kaynaklar .....	11
4.6 İnsan Kaynakları.....	12
4.7 Tanıtım ve Toplumsal Hizmet .....	13
4.8 Uluslararası İşbirlikleri .....	13
5. ODTÜ VİZYONU ve KAMPUS MİSYONU .....	14
6. KURUMSAL ÖNCELİKLER VE STRATEJİK HEDEFLER .....	15
7. STRATEJİK PLAN .....	17

# 1. ÖNSÖZ

60 yılı aşkın başarılı geçmişiyle Türkiye'nin en köklü üniversitelerinden biri olan Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye'de ve dünya çapında ilklere imza atan, standart belirleyen ve kendiyile rekabet halinde her gün daha iyiyeye ulaşmak için uğraş veren bir kurum olarak saygın bir konuma sahiptir.

Bir Türk üniversitesinin yurt dışında açtığı ilk kampüs olarak 2005 yılında eğitim-öğretime başlayan Orta Doğu Teknik Üniversitesi Kuzey Kıbrıs Kampusu, faaliyetlerini, ilk günden bu yana ODTÜ prensipleri ve akademik standartları ile Kuzey Kıbrıs'ta yükseköğretim kalitesini artırma amacı doğrultusunda gerçekleştirmiştir. Sahip olduğu özgün kurumsal yapı gereği ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu, faaliyetlerinin planlanması aşamasında ODTÜ değerleri ve stratejilerine ek olarak özgün finansal yapılanmasını, Kuzey Kıbrıs'ın mevcut durumunu, bölgesel olanak ve ihtiyaçları da gözetmekle yükümlüdür.

ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusunun ilk stratejik planı 2009-2014 yıllarını kapsayacak şekilde, bahsi geçen hassasiyetlerle hazırlanmış ve 17 Şubat 2009 tarihinde yürürlüğe girmiştir. ODTÜ'nün 2011-2016 yıllarını kapsayan ikinci beş yıllık stratejik planında da, Kuzey Kıbrıs Kampusunun 2009-2014 stratejik planı ile belirlenen amaçlara gönderme yapılmıştır. 2015 yılında ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu Stratejik Planı 2015-2016 Uygulama Programı hazırlanmıştır.

Kampusumuzun 2018-2022 stratejik planı hazırlık süreci ODTÜ ile eşgüdüm halinde 17 Ekim 2016'da başlamıştır. Planlama sürecinde tüm paydaşların etkin katılımının sağlanması ilkesi ile hareket edilmiş ve Yöntem bölümünde detaylı olarak açıklandığı şekilde kampusumuzun iç ve dış paydaşlarını dâhil eden, mensupların doğrudan katkılarıyla sürdürülen bir planlama süreci yürütülmüştür. 2018-2022 yılları planlama çalışmaları kapsamında ilk defa kampusumuzun misyonunun belirlenmesi amacıyla 18 Şubat 2017'de ODTÜ Kuzey Kıbrıs Stratejik Değerlendirme ve Misyon Çalıştayı gerçekleştirilmiş ve bu çalıştay kapsamında kampusumuzun stratejik planlama çalışmalarına kılavuzluk edecek özgün misyonu belirlenmiştir.

Tüm paydaşları etkin olarak dâhil ettiğimiz bu süreç, ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusunun faaliyetlerine başladığı 2005 yılından bu yana Kuzey Kıbrıs yükseköğretim ekosisteminde ve küresel eğilimlerde meydana gelen değişimi ve bunların kampusumuz öncelik ve hedeflerine olan etkisini etraflı şekilde değerlendirmemizi sağlamıştır. ODTÜ değerleri ve ilkeleri, değişen dünya koşullarında yeni ve etkin stratejiler geliştirilmesi konusunda etkin kılavuzlar olarak kampusumuz stratejik planının da temelini oluşturmaktadır.

ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusunun misyonu; çok kültürlü bir ortamda yenilikçiliği, girişimciliği ve sürdürülebilirliği temel alan bir yaklaşımla, evrensel standartlarda eğitim ve araştırma faaliyetleri yürüterek yerel, bölgesel ve küresel düzeyde toplumsal dönüşüme öncülük etmektir. Paydaşlarımızın etkileşimi ile belirlenen misyonumuz kapsamında kurumsal önceliklerimizin başında ODTÜ'nün eğitimde mükemmellik ilkesi doğrultusunda eğitim-öğretim kalitesini her gün artırmak ve toplumsal dönüşüme öncülük edecek bilimsel çalışmalara imza atmak gelmektedir. 2018-2022 stratejik planlama dönemi içinde faaliyetlerine başlayacak ODTÜ Kalkanlı Teknoloji Vadisi (ODTÜ KALTEV) ile ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu, Kuzey Kıbrıs'ta teknoloji üretimi odaklı girişimcilik ekosisteminin oluşturulmasına öncülük

etmek ve Kuzey Kıbrıs'ta dijital dönüşümü kolaylaştıran aktörlerden olmak hedeflerini üstlenmiştir. Kuzey Kıbrıs'ın ilk teknoloji vadisi olan ODTÜ KALTEV, üretken bir girişimcilik ekosistemi için paydaşları üretken bir ağda buluştururken Teknoloji Transfer Ofisi, laboratuvarları ve bünyesindeki firmaların finansal desteği ile ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusunun araştırma kapasitesini hatırı sayılır ölçüde geliştirecektir.

ODTÜ geleneğinin yıllar içinde güçlenerek yeni nesillere aktarılmasında, kurumsal süreklilik prensibinin büyük rolü bulunmaktadır. ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusunda da mensup ve paydaşların titiz çalışmaları ile uzun süreçte hazırlanan 2018-2022 stratejik hedeflerine ulaşılması için bu hedeflerin süreklilik içinde benimsenmesi ve kurumsal işleyişin her basamağının bu hedefler doğrultusunda planlanması gerekmektedir. ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusunun ortak aklının bir ürünü olan stratejik planımızdaki hedeflerimize ulaşabilmemiz için tüm kampus bileşenlerinin üzerine düşen sorumluluğu kararlılıkla yerine getireceğinden şüphe etmiyorum.

Planlama sürecini başarıyla tamamlayabilmemiz için görüş bildiren, komitelerde görev alarak dış paydaşlarla iletişimi sağlayan, plan metnini gözden geçiren, düzenleyen ve yayına hazırlayan mensuplarımız ile çeşitli yollarla görüşlerini paylaşan öğrencilerimize, çalışma arkadaşlarımıza, kurum ve kuruluş temsilcilerine içtenlikle teşekkür ederim.

**Prof. Dr. Nazife Baykal**  
**Kampus Rektörü**

## 2. KURUMSAL TARİHÇE

Bir Türk üniversitesinin yurt dışında açtığı ilk kampus olan ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusunun kurulmasına yönelik altyapı çalışmaları 90'lı yılların sonlarında başlamıştır. Kuzey Kıbrıs'ta yükseköğretim kalitesini artırmak ve Kuzey Kıbrıs'ın yükseköğretim için daha nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilmesini sağlamak için bir Türk üniversitesinin Kuzey Kıbrıs'a kampüs açmasına yönelik ilk adımları ilgili yıllarda T.C. Lefkoşa Büyükelçisi olan Ertuğrul Apakan ve YÖK Başkanlığı görevini yürüten Kemal Gürüz tarafından atılmıştır.

Kurulacak olan kampusa yüklenen Kuzey Kıbrıs'ta yükseköğretim kalitesinin artmasını teşvik edecek bir rekabet ortamı yaratma misyonu, ilgili kampusu kurma görevinin Orta Doğu Teknik Üniversitesine verilmesini beraberinde getirmiştir. ODTÜ bileşenleri tarafından tartışılan ve fizibilite çalışmaları yapılan proje 27 Mart 2000 tarihinde T.C. Devleti adına Devlet Bakanı Şükrü Sina Gürel, KKTC Devleti adına Milli Eğitim ve Kültür Bakanı Prof. Dr. Mehmet Altınay ve ODTÜ adına Rektör Prof. Dr. Süha Sevük tarafından üçlü protokolün imzalanması ile resmen hayata geçmiştir. İlgili protokolde; kampusta eğitim-öğretimin ücretli olması, kampus arazisinin KKTC Devleti tarafından sağlanması ve bütün yatırım harcamaları ile yeterli öğrenci sayısına ulaşıncaya dek cari giderlere desteğin Türkiye Cumhuriyeti tarafından karşılanması hükme bağlanmıştır. ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusunun üst yönetim organları; akademik konularda ODTÜ Senatosu, idari ve mali konularda ise ODTÜ Yönetim Kurulu ile Kampus Yönetim Kurulu olarak belirlenmiştir. Kampus Yönetim Kurulu, ODTÜ Rektörü tarafından atanan birisi başkan beş üye ile KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı tarafından belirlenen iki üyeden oluşacak şekilde tasarlanmış ve ODTÜ öğretim üyeleri arasından belirlenecek Kampus Yönetim Kurulu Başkanı'nın KKTC'de Rektör sıfat ve statüsüne sahip olması kararlaştırılmıştır.

ODTÜ Rektörü Prof. Dr. Süha Sevük başkanlığındaki heyetin KKTC Devleti tarafından kampus arazisi olması için teklif edilen üç arazi içinden Kalkanlı köyüne komşu bulunan 3000 dönümlük arazide karar kılması ile kampusun inşaat çalışmalarına başlanmıştır. Kampusun yerleşim planı ODTÜ Mimarlık Fakültesi, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde verilmekte olan Kentsel Tasarım Stüdyosu yüksek lisans dersinin öğrenci, asistan ve hocaları tarafından hazırlanmıştır. Kampusun yerleşim planına yönelik çalışmalar devam ederken üçlü kuruluş protokolü Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde onaylanmış ve 23 Ekim 2001 tarihinde Resmi Gazete'de yayımlanan 4695 sayılı kanun ile ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusunun kuruluşu Türkiye Cumhuriyeti'nde yasal zemin kazanmıştır.

15 Ekim 2001 tarihinde atanan ilk Kampus Yönetim Kurulu'nun başkanı ve kampusun ilk rektörü Prof. Dr. Ahmet Acar'dır. İlk Kampus Yönetim Kurulu, Kampus Rektörü Prof. Dr. Ahmet Acar'a ek olarak, Prof. Dr. Canan Çilingir, Prof. Dr. Mehmet Utku, Prof. Dr. Nezh Güven, Prof. Dr. Haluk Darendeliler, Ergun Olgun ve Rüstem Akyön'den oluşmuştur ve kurulun 8 Mart 2002 tarihli toplantısında şu karar alınmıştır: "Orta Doğu Teknik Üniversitesinin mevcut olan 'devlet üniversitesi' hüviyeti ile Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde kampus kurmasının, eğitim, araştırma ile amaca uygun diğer faaliyetleri yürütmesinin en uygun model olacağı değerlendirilerek, ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusuna tüzel kişilik sağlamaya yönelik temaslarda öncelikle bu yöndeki çözümler üzerinde durulmasına karar verildi.". KKTC makamları ile yapılan görüşmeler ve ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusunun yasal statüsünü belirleme çalışmaları 28 Temmuz 2003 tarihinde KKTC Resmi Gazetesi'nde yayımlanan "ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu Kuruluş, Görev,

Çalışma ve Denetleme Yasası" ile sonuçlanmış ve ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu KKTC'de özel tüzel kişilik kazanmıştır.

ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu inşaatının temeli, 15 Kasım 2000'de, KKTC'nin 17. kuruluş yıldönümünde atılmıştır. ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusuna 2003 yılında SUNY New Paltz İşletme Çift Diploma lisans programı, 2004 yılında ise Elektrik Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, İşletme, İktisat ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler lisans programları kapsamında öğrenci kabul edilmiştir. Bu öğrenciler kampus açılana kadar dersleri Ankara'da almışlardır. Pek çok ulusal ve uluslararası mimari ödül kazanan ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusunun inşaatı 2005 yılında tamamlanmış ve kampusta eğitim-öğretim 2005-2006 akademik yılında 370 öğrenci ve "Türkiye'nin daha çok ODTÜ mezununa ihtiyacı var!" sloganı ile başlamıştır.

2005 yılından 2016 yılına kadar uzanan 11 yıllık süreçte ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusunda fiziksel altyapının geliştirilmesi, kampus tanınırlığının artırılması, yeni lisans ve yüksek lisans programlarının öğrenci kabulüne başlaması, TÜBİTAK araştırma desteklerinden ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu akademik personelinin yararlanabilmesi, Kuzey Kıbrıs'ın ihtiyaç alanlarında kamu kurumlarına bilim esaslı danışmanlık verilmesini sağlayacak iş birliklerinin kurulması ve toplum kampus etkileşiminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür.

2016-2017 Akademik Yılı'nda Kampus Rektörlüğü görevini Prof. Dr. Nazife Baykal'ın devralması ile birlikte, ODTÜ eğitim standartlarının başarıyla uygulandığı kampusun araştırma alanında bir atılım yapması ve ODTÜ'nün 60 yılı aşkın araştırma-geliştirme deneyiminin Kuzey Kıbrıs'a taşınması amaçlarıyla ODTÜ Kalkanlı Teknoloji Vadisi (KALTEV) projesi gündeme alınmıştır. Prof. Dr. Baykal'ın, Kuzey Kıbrıs'ta politik durum ve izolasyonlar sebebiyle arzulanan düzeyde gelişmeyen teknolojiye dayalı üretim ekosisteminin yaratılmasında ODTÜ'nün öncülük edebileceği vizyonu ve "ODTÜ'nün Silikon Vadisi yok ama Kalkanlı Vadisi var!" ilhamı ile doğan ODTÜ KALTEV; Kuzey Kıbrıs'ın öğrenci, araştırmacı ve girişimcilerini inovatif ve üretken bir yapılandırmada buluşturma hedefiyle yola çıkmış ve fizibilite çalışmaları 2016 yılında tamamlanmıştır. Fizibilite çalışmaları sürerken ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu mensupları, Kuzey Kıbrıs'ta teknoloji geliştirme bölgeleri ile ilgili yasal mevzuatın geliştirilmesi için kamu kurumları ile iş birliği yapmıştır. Yapılabilirlik çalışmalarının ardından KALTEV Yatırım Protokolü, ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu ve Türkiye Cumhuriyeti Lefkoşa Büyükelçiliği Kalkınma ve Ekonomik İşbirliği Ofisi arasında 2017 yılının Mart ayında imzalanmıştır.

ODTÜ KALTEV'in yenilikçi, iddialı ve fütürist yapısını yansıtacak bir AR-GE kompleksinin tasarlanması amacıyla konuda deneyimli mimarların davet edildiği bir yarışma düzenlenmiş ve yarışmada birinci seçilen projenin inşaatı için 22 Mayıs 2017 tarihli ODTÜ Günü töreninde temel atılmıştır. ODTÜ KALTEV'in akademisyenlere yönelik proje çağrısı ve ODTÜ öğrencilerine yönelik ön-kuluçka programı Düşün, Dene, Dönüştür; henüz inşaat devam ederken hayata geçirilmiştir. Aynı yılın Ekim ayında KKTC Bakanlar Kurulu kararı ile ODTÜ KALTEV, teknoloji geliştirme bölgesi olarak tescil edilmiştir.

ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusunun toplumla etkileşim olanaklarını geliştirmek, üyesi olduğu Kalkanlı toplumuna modern bir kentsel alan sunmak ve kampus kaynaklarını toplum yararına kullanmak için hayata geçirdiği ODTÜ KALTEV Kalkanlı Kültür Meydanı projesinin temeli 16 Aralık 2017'de atılmıştır.

2000 yılında KKTC Bakanlar Kurulu ile ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusuna tahsis edilen arazinin tapusu, kamu yöneticileri ile yapılan uzun ve kararlı görüşmelerin ardından 2018 yılı Eylül ayında teslim alınmıştır.

İlk akademik yılında beş lisans programı kapsamında öğrenci alan ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu, yıllar içerisinde fiziki altyapısına paralel olarak akademik altyapısına da geliştirerek 2018-2019 Akademik Yılı'na 14 lisans ve altı yüksek lisans programına kayıtlı yaklaşık 3200 öğrenci ve akademik ve idari kadrolarda 200 personel ile başlamıştır. ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusunun Temmuz 2018 itibarıyla 1922 mezunu bulunmaktadır.

ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu Yönetim Kurulu Başkanlığı ve Kampus Rektörlüğü görevini sırasıyla Prof. Dr. Ahmet Acar (2001-2006), Prof. Dr. Turgut Tümer (2006-2016), Prof. Dr. Nebi Sümer (2016) ve Prof. Dr. Nazife Baykal (2016 – d.e.) yürütmüştür.

### 3. YÖNTEM

ODTÜ 2018-2022 stratejik planlama çalışmaları 17 Ekim 2016'da başlamıştır. Katılımcı ve etkin bir planlama süreci yürütülebilmesi için T.C. Kalkınma Bakanlığının hazırladığı Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi'ni dikkate alarak ve ODTÜ geleneği doğrultusunda altı aşamada gerçekleştirilmiştir:

- a. Stratejik plan ön hazırlığı
- b. Durum analizi
- c. Misyon, vizyon ve değerlerin gözden geçirilmesi
- d. Farklılaşma stratejilerinin bulunması
- e. Farklılaşma stratejileri doğrultusunda amaç, hedef ve stratejiler ile performans göstergelerinin belirlenmesi
- f. Her hedef için stratejileri, performans göstergelerini, sorumlu ve ilgili birimleri içeren hedef kartlarının oluşturulması ve plana son halinin verilmesi

Kullanılan yöntem; katılımcı, şeffaf ve demokratik bir süreçte farklı akademik ve idari birimlerden katılımcıları bir araya getiren komitelerin öneri geliştirmesine ve geliştirilen önerilerin önce ilgili akademik ve idari birimlerin ardından da kampus yönetiminin görüşlerine sunulması esasına dayanmaktadır. Planlama süreci başında ODTÜ Ankara'da aynı isimle kurulan Stratejik Planlama Alan Komiteleri (SPAK) bünyesinde, aşağıdaki tabloda sunulan sekiz Kuzey Kıbrıs çalışma grubu oluşturulmuş ve bu grupların koordinatörleri komite toplantılarında Kuzey Kıbrıs kampusunu temsil etmiştir. Çalışma gruplarında akademik ve idari birimlerden katılımcı çeşitliliğinin olmasına özen gösterilmiştir. Çalışma grupları planlama süreci boyunca haftalık düzenli olarak toplanmış, grup koordinatörlerinden oluşan ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu Stratejik Plan Koordinasyon Komitesi planlama eşgüdüm toplantıları gerçekleştirmiştir.



Tablo 1. ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu stratejik planlama çalışma grupları

Çalışma Grubu	Grup Üyeleri
Araştırma Geliştirme	Cumali Sabah, <i>ElektrikElektronik Müh. Programı (Grup Koordinatörü)</i> Aslı Bugay, <i>Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı</i> Ali Muhtaroğlu, <i>ElektrikElektronik Müh. Programı</i>
Bilgi Kaynakları	Oğuz Solyalı, <i>İşletme Programı (Grup Koordinatörü)</i> Enver Ever, <i>Bilgisayar Müh. Programı</i> Doruk Nezir, <i>Bilişim Teknolojileri Müdürlüğü</i> Barış Sezen, <i>Kurumsal Bilgi Yönetimi Müdürlüğü</i>
Eğitim ve Öğretim	Volkan Esat, <i>Makina Müh. Programı (Grup Koordinatörü)</i> İlknur Çelik, <i>Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Programı</i> İclal Şahin, <i>Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı</i> Özcan Kasal, <i>Öğrenci İşleri Müdürlüğü</i> İlker Güresun, <i>İngilizce Hazırlık Programı</i> Tayfun Can Onuk, <i>Türkçe Grubu</i> Mehmet Durmaz, <i>Yabancı Diller Okulu</i>
Finansal Kaynaklar	Ali Muhtaroğlu, <i>ElektrikElektronik Müh. Programı (Grup Koordinatörü)</i> Selim Ergün, <i>İktisat Programı</i> Sadık Hırka, <i>Mali İşler Müdürlüğü</i>
Fiziksel Kaynaklar	Onur Taylan, <i>Makina Müh. Programı (Grup Koordinatörü)</i> Murat Sönmez, <i>Makina Müh. Programı</i> Ozan Uçar, <i>Yapı ve Teknik İşler Müdürlüğü</i> Ecevit Mert, <i>İdari İşler Müdürlüğü</i> Ali Muhtaroğlu, <i>ElektrikElektronik Müh. Programı</i>
İnsan Kaynakları <sup>1</sup>	Behzat Kentel, <i>Makina Müh. Programı</i> Ayşel Arifoğlu, <i>İnsan Kaynakları Müdürlüğü</i>
Tanıtım ve Toplumsal Hizmet	Mohammad Shikakhwa, <i>Fizik Grubu (Grup Koordinatörü)</i> Hayriye Kahveci, <i>Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Programı</i> Seyhan Özmenek, <i>Yabancı Diller Okulu</i> Habibe Muhtaroğlu, <i>Kurumsal İletişim Müdürlüğü</i>
Uluslararası İşbirlikleri	Yeliz Yeşilada, <i>Bilgisayar Müh. Programı (Grup Koordinatörü)</i> Tayfun Nesimoğlu, <i>ElektrikElektronik Müh. Programı</i> Onur Taylan, <i>Makina Müh. Programı</i>

Durum analizi kapsamında, her çalışma grubunda ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu 20092014 Stratejik Planı'nda ve 20152016 Uygulama Programı'nda belirlenen hedeflere yönelik gelişmeler değerlendirilmiş ve raporlanmıştır. Değerlendirme kapsamında; sektörel eğilimler, iç ve dış paydaş beklentileri, güçlüzayıf yanlar, fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir.

<sup>1</sup>ODTÜ KKK'da çalıştığı dönemde Dr. Burçak Özoğlu, *İşletme Programı (Grup Koordinatörü)* bu komitede görev almıştır.

18 Şubat 2017'de iç ve dış paydaşların sürece katılımını artırmak için Stratejik Değerlendirme ve Misyon Çalıştayı gerçekleştirilmiştir. Çalıştaya çalışma grubu üyelerine ek olarak gönüllü personel ile iç ve dış paydaş temsilcileri katılmıştır. Çalıştayan ilk bölümünde çalışma gruplarında hazırlanan durum analizi katılımcılar ile paylaşılmış ve paydaş görüşü alınmıştır. İkinci bölümde ise, masa çalışmaları kapsamında ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusunun yeni stratejik dönemde geçerli olacak misyon taslağı hazırlanmış, ön stratejilerle ilgili fikirler üretilmiştir.

Stratejik Değerlendirme ve Misyon Çalıştayı'nın ardından çalışma grupları, ilgili stratejik planlama alanı için amaç, hedef, strateji ve performans göstergesi belirleme sürecine geçmiştir. Bu süreçte öncelikle iç ve dış paydaşlardan anket, yüz yüze görüşme, odak grup, belge analizi gibi yöntemlerle bilgi toplanarak paydaş beklentileri derlenmiştir. Yükseköğretim sektörünün ne yöne doğru eğileceğini ve ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusunun bu evrime uyum sağlamak için hangi adımları atması gerektiğini anlamaya yönelik olarak Sektörel Eğilim Analizleri (PESTLE) her çalışma grubu tarafından ilgili planlama alanı için gerçekleştirilmiştir. PESTLE analizi; çalışma gruplarının kendi alanları için yükseköğretim sektörünü inceleyerek ve iç ve dış paydaşlarla görüşmeler yaparak mümkün olduğunca somut verilerle desteklenmiş sektörel eğilim beklentilerinin raporlanması ile yapılmıştır. Paydaş beklentilerinin belirlenmesi ve PESTLE analizi sonuçlarının raporlanmasının ardından çalışma grupları kendi alanları için GZFT analizi gerçekleştirmişlerdir. GZFT analizi kapsamında iç ve dış çevre analizi sonucunda belirlenen güçlü ve zayıf yanlar ile fırsatlar ve tehditler listelenmiş ve amaç, hedef ve stratejilerin belirlenmesinde güçlü yanlar ile fırsatların zayıflıkları ve tehditleri gidermek üzere kullanılması esası izlenmiştir. Tüm bu analizlerin ardından çalışma grupları kendi alanları için amaç, hedef, strateji ve performans göstergesi belirleyerek hedef kartlarını oluşturmuşlardır.

ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu Stratejik Plan Koordinasyon Komitesi, gruplarda üretilen stratejik alan planlarını değerlendirmiş ve her gruba iyileştirmelerle ilgili görüşler sunmuştur. Bu görüşler doğrultusunda çalışma grupları hedef kartlarını revize ederek grup çalışmalarını sonlandırmıştır.

Plan, Mayıs 2017'yi takip eden aylarında üst yönetim toplantılarında detaylı olarak irdelenmiş ve alınan geribildirimlerle revizyondan geçirilmiştir. Planın mali boyutları da değerlendirmeye alınmıştır. Gerekli düzenlemelerin ardından ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu 20182022 Stratejik Planı 14.09.2018 tarihli Kampus Yönetim Kurulu toplantısında onaylanarak yayınlanmıştır öngörülen eylemlerin uygulama aşamasına ertelenmiş, mevcut ekonomik ve finansal belirsizlikler sebebiyle plana mali projeksiyonlar dahil edilmemiştir.

Beş yıllık süreçte kampus faaliyetleri için yol haritası görevi üstlenecek stratejik planda senede bir defadan daha sık olmayacak şekilde, öngörülemez sebeplerle ortaya çıkacak gereksinimlere yönelik bir takım revizyonların yapılabileceği dikkate alınmalıdır.

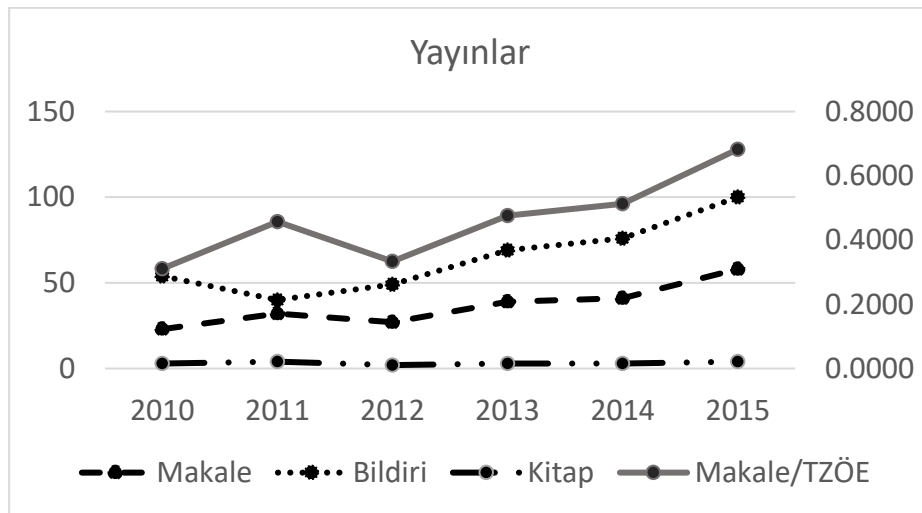
## 4. MEVCUT DURUM ÖZETİ

### 4.1 Araştırma Geliştirme

ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusunun öncelikli araştırma alanları bilişim, enerji ve çevre, modern tarım ve güvenlidir. Kampusun bölgesel düzeyde toplumsal dönüşüme öncülük etme misyonu doğrultusunda Akdeniz ve bölge çalışmaları bilimsel araştırmalarda öncelikli kapsamı oluşturmaktadır. Mevcut durum incelendiğinde Akdeniz ve Bölge Çalışmaları kapsamındaki çalışmaların diğer başlıklardaki çalışmalara kıyasla azınlıkta olduğu görülmektedir. ODTÜ bileşenleri başta olmak üzere, yerel, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile araştırma işbirlikleri kurulmuş ve uluslararası düzeyde araştırma ürünleri verilmiştir. KKTC’de teknokent kurulması için Ekim 2016’da başlayan girişimler, ODTÜ Kalkanlı Teknoloji Vadisi (KALTEV) yapısının hayata geçirilmesi ile sonuçlanmıştır. KALTEV’in hayata geçmesi ile başlayan teknoloji girişimlerde bulunulmuştur. Teknoloji üretimi odaklı kalkınma hamlesi, araştırma etkinliklerinin ve çıktılarının ivmesini artırmıştır. Mevcut durumda kampusunuzun öncelikli araştırma alanlarında geçmiş stratejik planda belirlenen uluslararası yayın sayısı hedeflerine ulaşmıştır. Uluslararası makale sayısının tam zamanlı öğretim elemanı sayısına oranı yıllar halinde aşağıdaki tabloda verilmiştir. ODTÜODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu kadrolu öğretim elemanı başına yılda ortalama 0,5 olan uluslararası makale sayısı hedefine 2014 yılından itibaren ulaşılmıştır.

	Makale	Bildiri	Kitap	TZÖE* Sayısı	Makale/TZÖE
2010	23	54	3	74	0,3108
2011	32	40	4	70	0,4571
2012	27	49	2	81	0,3333
2013	39	69	3	82	0,4756
2014	41	76	3	80	0,5125
2015	58	100	4	85	0,6824

\* Tam Zamanlı Öğretim Elemanı: TZÖE



Avrupa Birliği araştırma projelerinde ve kampuslerarası bilimsel araştırma projelerinde de kampus belirlenen hedeflere ulaşmıştır. Lisansüstü program sayısına dair hedefe, yeni programların aşamalı olarak açılması ile 20162017 akademik yılında ulaşılmıştır. Geçmiş stratejik planda belirlenen TÜBİTAK destekli proje sayısı, bilimsel araştırma projeleri kapsamında yürütölen tez sayısı ve toplam lisansüstü öğrenci sayısı hedeflerine mevcut durumda erişilememiştir. Bilimsel faaliyet ve araştırma çıktıları verilerinin etkin takibi için otomasyon sisteminin gerekliliği mevcut durum değerlendirmesi esnasında saptanmıştır.

## 4.2 Bilgi Kaynakları

Geçmiş stratejik planlar ve uygulama planları değerlendirildiğinde, şu sonuçlara ulaşılmıştır:

Önemli bir stratejik amaç olan Bütünleşik Bilgi Sistemi büyük oranda kurulmuş ve sorunsuz çalışmaktadır. Bütünleşik Bilgi Sistemi, SAP modöllerinden (CO, FI, HR, MM, PM, Yurt ve Bütçe) ve Kampus Bilgi Sisteminden (Formlar, Arşiv Yönetim Sistemi, Bütçe İşlemleri ve Tedarik İşlemleri) oluşmaktadır. İdari birimlerde performans değerlendirme ve buna bağlı ücret/ödöllandirme sistemi değerlendirilebilir faktörler ile kısmen kurulmuştur. Akademik personelin performans değerlendirme sistemi için bir model oluşturulmuş ama bu modelin gerektirdiği bilgi sistemi geliştirilmemiştir. Stratejik programların performans göstergeleri ve hedeflerinin izlenebilmesi için bir sistem kurulmamıştır.

Bilişim teknolojilerine ayrılan bütçe son üç yıl için yaklaşık olarak aynıdır, cari bütçeye ayrılan pay ise artmıştır. Son yılda (2016) en çok bilgisayar donanımı ve ağa yatırım yapılmış, bir önceki yıl (2015) ise açık farkla ağa yatırım yapılmıştır. ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusunun kampus dışı internet çıkış kapasitesi Türkiye'deki üniversitelerle karşılaştırıldığında öğrenci ve çalışan sayısına göre üst gruptadır. Öğrencilere ait kablosuz ağa (WiFi) bağlı cihaz sayısı 5435'tir. Bu da öğrenci başına kayıtlı ortalama kablosuz ağ cihazı sayısının yaklaşık olarak 1.84 olduğunu göstermektedir. 2016-2017 Güz Dönemi başında kullanıma sunulan METU NCC Mobil Uygulaması çalışanlar ve öğrencilerin yaklaşık %50'si tarafından kullanılmaktadır.

## 4.3 Eğitim ve Öğretim

20092014 Stratejik Planı ve 20152016 Stratejik Plan Uygulama Programı'nın gözden geçirilmesi sonucunda eğitim ve öğretim alanında şu hedeflerin gerçekteştiği gözlemlenmiştir: Uluslararası öğrencilerde arzu edilen sayı ve nitelik yakalanmıştır. Yeni kayıt yaptıran öğrencilerin hazırlık sınıfı okumaksızın 1. sınıfa başlama oranı %20 hedefini geçmiştir. Mezunların ilk 6 ay içinde işe veya lisansüstü programlara başlama oranları genel olarak %90'lık hedef civarında seyretmektedir. Lisansüstü program sayısı hedefi beklenenden geç de olsa yakalanmış, 2016 sonu itibariyle lisansüstü program sayısı dörde ulaşmıştır.

Geçmiş dönem planlarından tamamen gerçekteşmemiş veya gelişime açık olan hedefler şu şekilde sıralanabilir: ÖSYS ile alınan öğrencilerde arzu edilen sayılar ve nitelik yakalanamamıştır. Burs uygulamaları ve kontenjan azaltımına gidildiğinde taban sıralamalarının geliştiği gözlemlenmiştir. Değişim programlarının her birine en az 20 öğrenci katılması hedefi gerçekteştirilememiştir. Kampustaki ilk iki yıl içerisinde kayıt sildiren veya izinden dönmeyen öğrenci hedefi (ilgili yıl alınanın %5'i) yakalanamamıştır. Bu oran seneler içinde kararlı şekilde azalarak %20'nin altına düşmüştür. Öğrenci temsilcisi seçimlerin lisans ve lisansüstü programların %50'si için ilk turda sonuçlanması hedefine erişilememiş, bu seçimlere katılım düzeyi genel olarak düşük seviyelerde kalmıştır. İngilizce hazırlık programında geçirilen 1 yıl sonunda lisans programına başlayan öğrenci hedefi (%80) yakalanamamıştır; bu oran %50 civarında seyretmektedir. %60 olarak hedeflenen dört yılda mezun olanların toplam mezunlara oranı son yıllarda %45'e yükselmiş, uluslararası öğrencilerin oranının artması bu oranın

artmasında etkin olmuştur. Genel not ortalaması 2.00 üzerinde olan öğrenci oranı her program için %70 hedeflenmiş, oran %62'ye çıkmasına rağmen hedef henüz yakalanamamıştır.

#### 4.4 Finansal Kaynaklar

ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusunun 2011 ile 2015 yılları arasındaki durum değerlendirmesinde bütçenin plana göre gerçekleştiği, bütçe kalemleri arası aktarımda disiplin sağlandığı gözlemlenmiştir. Kampus'un konumu, misyonu ve bulunduğu coğrafya ve sektördeki benzer kurumlar değerlendirilerek hedeflenen bütçe ile öğrenci sayısına ulaşılmıştır. T.C. Lefkoşa Büyükelçiliği Kalkınma ve Ekonomik İşbirliği Ofisi tarafından sağlanan yatırım desteği ve cari destek dışındaki temel gelir kaynakları öğrenim ve yurt ücretleridir. Finansal verimlilik ile ilgili ölçütlerde sadece bütçe ile T. C. Başbakanlık Kıbrıs İşleri Baş Müşavirliği protokolü ölçütleri üzerinden değerlendirme yapılmış, bunun dışında yeni finansal verimlilik ölçütleri oluşturulmamış ve finansal kaynaklar çeşitlendirilememiştir. Senelik mali durum üniversite faaliyet raporunun içinde her yıl özetlenmiştir.

#### 4.5 Fiziksel Kaynaklar

ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu; 137.097 m<sup>2</sup> kapalı, 272.971 m<sup>2</sup> yakın peyzaj ve rekreasyon alanı ile yaklaşık 6.000 m<sup>2</sup> açık, 17.000 m<sup>2</sup> kapalı spor alanına sahiptir. 2016 yılı itibarıyla ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusunda 136 adet derslik ile 2'si rezerv olmak üzere toplam 16 adet laboratuvar bulunmaktadır. Derslikler Hazırlık Okulu (P blok) ve 3 akademik blokta (RST bloklar) toplanmıştır. Laboratuvarlar ise bir akademik blok ile akademik blokların kuzeyinde bulunan Mühendislik Laboratuvarları binasında yer almaktadır. Ayrıca kampuste yaklaşık 40.000 kitap ve 488 oturma kapasitesiyle hizmet veren bir kütüphane mevcuttur.

Kültür ve Kongre Merkezi, ulusal ve uluslararası kongre, seminer, konferans, toplantı ve kültürel etkinliğe uygun nitelikte 1.656 m<sup>2</sup>'si amfi alanı olmak üzere toplam 5.791 m<sup>2</sup> alana sahiptir. ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu içerisinde toplam 1666 yatak kapasiteli 3 adet yurt binası mevcuttur. Her yurttan temel yeme-içme ihtiyacını karşılayan kantin ile iki adet yemek salonunu içeren kafeterya/yemekhane binası faaliyet göstermektedir. Sağlık hizmetleri Sağlık Merkezi binasında verilmektedir. Kampus sınırları içerisinde 199 adet 4 farklı tipte personel lojmanı mevcuttur. Ayrıca kampuste 80 yatak kapasiteli bir misafirhane hizmet vermektedir.

Yeşil Kampus İniyatifiyle birlikte sürdürülebilir adımlar atan ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusunda, 2016 yılı Şubat ayında 1.000 kW kurulu güce sahip Fotovoltaik Enerji Santrali hizmete alınmıştır. Bu santralden kampus elektrik ihtiyacının yaklaşık %20'sinin karşılanması ve yıllık 1.000.000 kg karbondioksit salınımının önüne geçilmesi hedeflenmiştir. Ayrıca kampüsümüzde bilimsel araştırmalar için kurulan prototip ölçeğinde parabolik oluklu yoğunlaştırılmış güneş enerjisi kolektörleri mevcuttur. 4.000 ton kapasiteli su deposu ve atık su arıtma tesisleri de kampus sınırları dâhilinde yer almaktadır.

20092014 Stratejik Planı ve 20152016 Stratejik Plan Uygulama Programı'nda fiziksel kaynaklara yönelik amaçlar tek bir stratejik amaç yerine, birden fazla amaç altına yayılmıştır. Genel olarak bu alandaki geçmiş hedeflerin sayısının az olduğu değerlendirilmiştir. Fiziksel yapıların ve demirbaşın bakım/onarım taleplerinin ve bunların gerçekleşmesinin izlendiği ve değerlendirildiği bir sistem kurulması hedeflenmiş ve bu hedef, SAP temelli geliştirilen uygulama ile gerçekleşmiştir. Kişi başına elektrik tüketimi hedeflendiği gibi azaltılmıştır.

#### 4.6 İnsan Kaynakları

ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu'nda 2016-2017 öğretim yılı itibariyle mevcut sözleşme biçimleri aşağıdaki gibidir:

1. Süresi belirli yıllık tam zamanlı sözleşmeler (annually renewable consecutive contracts) başlangıç ve bitiş süresi belli olan, her yıl bitiş tarihinde otomatik olarak yenilenen, KKK Kadrolu Akademik (YDO, Programlar) ve İdari personele yönelik sözleşmeler;
2. Süresi belirli dönemlik (4 veya 9 aylık) tam zamanlı sözleşmeler, kısa dönemliğine KKK'da görev yapan akademik personele yönelik sözleşmeler,
3. Yarı zamanlı çalışan ve misafir akademik personel sözleşmeleri.
4. Ankara ODTÜ'den görevlendirilen akademik personel için sözleşmeler.

Bu sözleşme biçimleri ve birimler temelinde ve 2009-2016 yılları için KKK insan kaynağı verileri aşağıdaki gibi gerçekleşmiştir:

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Akademik Personel(Toplam)</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>146</b>	<b>159</b>	<b>169</b>	<b>169</b>	<b>181</b>	<b>184</b>
Öğretim elemanlarıYDO	44	43	41	49	55	55	59	62
Öğretim elemanlarıProg.	88	89	105	110	114	114	122	122
KKK kadrolu	49	54	55	62	69	66	70	69
Ankara'dan görevli	17	20	15	19	13	14	15	12
Misafir/Yarı zamanlı/Uzaktan	22	15	35	29	32	34	37	41
<b>İdari personel (Toplam)</b>	<b>78</b>	<b>83</b>	<b>86</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>103</b>	<b>107</b>	<b>110</b>
<b>İK Toplam</b>	<b>210</b>	<b>215</b>	<b>232</b>	<b>256</b>	<b>269</b>	<b>272</b>	<b>288</b>	<b>294</b>

Bir önceki dönem stratejik planında İnsan Kaynakları alanında ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu kadrolu öğretim üyelerinin %10'unun her yıl Ankara'da seminer veya konferans vermeleri hedeflenmiş, mevcut durumda hedefin oldukça altında kalmıştır. Ayrıca ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu kadrolu öğretim üyelerinin araştırma veya eğitim amacıyla yılda en az 2 dönemi Ankara'da geçirmeleri hedeflenmiş, ancak söz konusu personel değişimi hiç gerçekleşmemiştir.

Yine bir önceki stratejik plan döneminde, "öğrenen ve yenilikçi bir ortamın yaratılması" stratejik hedefi doğrultusunda kalıcı ve sürekli akademik kadroların, yapılanmaların ve süreçlerin yer aldığı aktif ve canlı bir akademik ortam yaratmak amacıyla Kuzey Kıbrıs Kampusu kadrolu öğretim üyelerinin yıl bazında ayrılma oranının azami %10 olması hedeflenmiş, bu hedef gerçekleşmemiştir. Bununla birlikte teklif yapılan akademik personelden işe başlayanların oranının %75 olması hedeflenmiş, bir akademik yıl haricinde bu hedef gerçekleşmemiştir. Ayrıca kampusun akademik ortamında eksikliklerin anketlerdeki ağırlığının %30'a inmesi hedeflenmiştir. 2015 Çalışma Yaşamı Araştırması sonuçlarına göre bu hedefe ulaşılamadığı sonucuna varılmıştır. İlgili çalışmanın sonuçları mesleki gelişim fırsatlarına yönelik memnuniyetsizlik oranının idari personel arasında %26, akademik personel arasında %66'da seyrettiğini göstermiştir.

Geçtiğimiz Stratejik Plan'da Yönetim ve Bilgi Sistemi Kurulması hedeflenmiştir. Bu sayede akademik ve idari süreçleri ve stratejik programların uygulanması ve izlenmesini destekleyecek bütünleşik veri toplama sistemleri kurulması hedeflenmiştir. İlgili hedeflere büyük ölçüde ulaşılmıştır. Eksiklikler bulunmaktadır. Örneğin hazırlık programı veri sistemi ve genel proje takip sistemi hedeflenmemiş ve oluşmamıştır. Bununla birlikte kampustaki iş süreçlerini belirlenmesi ve performans değerlendirme sisteminin oluşturulması hedeflenmiştir. Bu kapsamda, kampus formları kampus yönetim sistemi içerisinde büyük ölçüde elektronik ortama aktarılmıştır. Ayrıca bir yandan idari personel ücretlerinin

değerlendirme ölçütlerine göre belirlenmesi sağlanmış, bir yandan da üç yılda bir akademik personelin kapsamlı olarak değerlendirilmesi uygulaması başlatılmış, ancak bu uygulama herhangi bir ödül veya teşvik sistemiyle eşleştirilmemiştir.

#### 4.7 Tanıtım ve Toplumsal Hizmet

Mevcut durumda Türkiye Cumhuriyeti ile Orta Doğu ve Kuzey Afrika'daki üçüncü ülkelerde kampus tanınırlığını artırma adına sürdürülen yoğun çalışmaların başarılı olduğu gözlemlenmektedir. Kuzey Kıbrıs'ta ODTÜ'nün varlığı Türkiye'deki paydaşlarca algılanmıştır. Buna rağmen ÖSYS ile istenen sayı ve nitelikte öğrenci alma hedefleri henüz yakalanamamıştır. Burslu kontenjanların artırılması nitelikli öğrenci çekme konusunda katkı sağlamıştır. Geçtiğimiz dönemde uluslararası öğrenci sayısı ve çeşitliliği hedeflerine ulaşılmıştır.

Kampus destekli projelerde Kıbrıs'ın farklı teknik problemleri ele alınmıştır. Bu projeler kapsamında Güzelyurt sel problemine çözüm geliştirilmiş, kuraklık analizleri yapılmıştır. Katı atık geri dönüşümüyle ilgili kapsamlı bir çalıştay düzenlenip bulgular raporlanmıştır. Takip eden süreçte, kampusa yakın Güzelyurt katı atık depolama alanındaki çöplerin yakılması yoluyla senelerdir süren hava kirliliği problemi sona ermiştir. KKTC'deki tüm ilk ve ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilere, Bilim ve Teknoloji Merkezi aracılığıyla fen bilimleri ile ilgili deneylere katılma olanağı sunulmuştur. Yenilenebilir enerji, enerji verimliliği, ülke fiziksel planlaması ve diğer konularda oluşturulmuş devlet komisyonlarına öğretim üyelerimizce danışmanlık desteği verilmiştir. Çeşitli YÖDAK komisyonlarında görüş sunulmuştur. T.C. Lefkoşa Büyükelçiliği KKTC Üniversiteleri Konsorsiyum Toplantıları'na aktif ve düzenli katılımımız sürmüştür. KKTC'de yenilenebilir enerji, enerji verimliliği, teknoloji alanları, ArGe ve fikri mülkiyetle ilgili mevzuatların oluşmasına aktif katkı sağlanmıştır.

#### 4.8 Uluslararası İşbirlikleri

Geçmiş stratejik plan kapsamında üçüncü ülke uyruklu lisans öğrencilerinde hedeflenen %15 oranına 2015 yılında ulaşılmıştır. Üçüncü uyruklu yüksek lisans öğrenci oranı hedefine (%30) geçtiğimiz dönemde 20142015 ders yılı haricinde her yıl ulaşılmıştır. Geçmiş dönemde arzulanan %50 üçüncü uyruklu öğretim üyesi oranına ulaşamamış; bu oran %2535 arasında seyretmiştir. Değişim programlarıyla ülke dışına çıkan öğrenci sayısı hedeflerine ulaşılmış olsa da ülke dışından gelen öğrenci sayısı oldukça azdır. Bu yüzden öğrenci değişimi hedefine tek taraflı olarak ulaşılmıştır. Kampusta düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayıları her yıl program başına bir adet olarak hedeflenmiş, geçmiş yıllarda etkinlik gerçekleştiren programlar bütün programların ancak %2025'i olmuştur. Bununla birlikte kampüsümüzde çok sayıda uluslararası davetli konuşmacı seminer vermiştir. Kampuslararası işbirliğine dair stratejik plan hedeflerine genel olarak ulaşılamadığı gözlemlenmiştir.

## 5. ODTÜ VİZYONU ve KAMPUS MİSYONU

ODTÜ20182022 Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında **ODTÜ vizyonu** şu şekilde belirlenmiştir:

***Uluslararası düzeyde öncü, bölgesini ve dünyayı dönüştüren bir üniversite.***

18 Şubat 2017’de gerçekleşen ODTÜ Kuzey Kıbrıs Stratejik Değerlendirme ve Misyon Çalıştayı’ndaki masa çalışmalarını takiben katılımcı görüş yoklaması ile Kuzey Kıbrıs kampusuna özgü bir misyon belirlenmiştir. Bu misyon, ODTÜ Kuzey Kıbrıs üst yönetimince değerlendirilmiş ve son şeklini almıştır:

***ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusunun misyonu; çok kültürlü bir ortamda yenilikçiliği, girişimciliği ve sürdürülebilirliği temel alan bir yaklaşımla, evrensel standartlarda eğitim ve araştırma faaliyetleri yürüterek yerel, bölgesel ve küresel düzeyde toplumsal dönüşüme öncülük etmektir.***



## 6. KURUMSAL ÖNCELİKLER VE STRATEJİK HEDEFLER

ODTÜ kimliği, ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusunun değerleri ve kurum kültürü, geçmiş yıllara ait stratejik planlara dair değerlendirmeler, çevre analizi ve paydaş beklentileri bir araya getirilerek ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusunun misyonu çerçevesinde kurumsal öncelikleri ve stratejik hedefleri belirlenmiştir. ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu; kurulum sürecinin tamamlandığı, eğitim ve ArGe faaliyetlerinde kaliteye ve kapasite geliştirmeye odaklanılan bir döneme girmektedir. Yeni stratejik dönemin hedef ve öncelikleri de bu doğrultuda şu şekilde özetlenebilir:

Kuzey Kıbrıs'taki yükseköğretim kalitesini artırmak üzere davet ile kurulan ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusunun önceliği ODTÜ'nün eğitimde mükemmellik ilkesi doğrultusunda eğitimöğretim kalitesini her gün artırmak ve çağın gerekliliklerine uygun eğitim uygulamalarını hayata geçirmektir. 21. yüzyılın güncel teknolojilerle bütünleşmiş öğrencileri için etkin bir eğitim öğretim ortamı sunacak öğrenen odaklı yaklaşımların yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Eğitim programlarının düzenli olarak değerlendirilerek geliştirilmesi, kurumsal öncelikler ve stratejik hedefler doğrultusunda yeni eğitim programlarının açılması, eğitim programlarının uluslararası akreditasyonu, nitelikli öğrenciler için kampusun daha çekici hale getirilmesi ve mezun sayısının artırılması amaçlanmaktadır. Eğitim kalitesinde mevcut seviyenin korunarak geliştirilebilmesi için tam zamanlı öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarının, tüm programlarda dengeli ve aktif mentörlük uygulamalarına elverecek hale getirilmesi planlanmaktadır. Çok yönlü iyileştirme faaliyetleri sonucunda mevcut eğitim programlarına Kuzey Kıbrıs, Türkiye ve üçüncü ülkelerden nitelikli öğrencilerin daha yoğun talep göstermesi hedeflenecektir. Burslu öğrenci ve uluslararası öğrenci sayısında geçmiş dönemlerde gözlemlenen düzenli artışın devamı önem taşımaktadır. Bu amaç doğrultusunda kaynaklar geliştirilerek, henüz öğrenci alımı yapılmamış ülkelere nitelikli öğrenciler ODTÜ Kuzey Kıbrıs'a çekilecektir. Uluslararası kampus ortamının geliştirilmesi, tüm kampus hizmetleri ile sosyal ve kültürel aktivitelerin iki dilli karakterinin güçlendirilmesi sayesinde ivme kazanacaktır. Buna ek olarak, değişim programlarımız ile eğitim ve araştırma profilimizin uluslararası boyutlarının geliştirilmesi açısından resmi uluslararası işbirliklerinin düzenli olarak artırılması, uluslararası işbirliklerine odaklanan yeni bir idari birim kurulması ve/veya mevcut birimlerimizin görev tanımlarının yeniden kurgulanması gereklilik arz etmektedir.

ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusunun öncelikli araştırma alanları bilişim, enerji ve çevre, modern tarım ve güvenlidir. Kampusun bölgesel düzeyde toplumsal dönüşüme öncülük etme misyonu doğrultusunda Akdeniz ve bölge çalışmaları bilimsel araştırmalarda öncelikli kapsamı oluşturmaktadır. Yeni stratejik dönem içinde faaliyete geçecek ODTÜ Kalkanlı Teknoloji Vadisi (KALTEV) ile Kuzey Kıbrıs'ta teknoloji üretimi odaklı girişimcilik ekosisteminin oluşmasına öncülük edilecektir. ODTÜ KALTEV, ODTÜ'nün akademik birikimi ile girişimcilik ekosisteminin diğer paydaşlarını öncelikli araştırma alanlarında katma değerli ürünler ortaya koyacak üretken bir ağda buluşturmayı hedeflemektedir. ODTÜ KALTEV yalnızca barındıracağı laboratuvarlar ile değil, bünyesinde yer alacak şirketlerin finansal desteği, girişimcilik programları ve Teknoloji Transfer Ofisi ile de ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusunun araştırma kapasitesini geliştirecektir. ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu Sürdürülebilirlik Merkezi (SürMer) ile de kampusta çevre ve enerji çalışmalarının koordinasyonu ve bu alanda araştırma üretkenliğinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu fiziksel yatırımlara ek olarak öğretim elemanı, lisansüstü öğrenci ve araştırmacı sayılarının artırılması amaçlanmaktadır. ArGe alanındaki söz konusu girişimlerin sonucunda lisansüstü öğrenci sayısında artış olması, çok paydaşlı bir araştırma ekosistemi oluşması ve kampus dışı araştırma

kaynaklarının çeşitlenmesi beklenmektedir. Araştırma faaliyetlerinde üretkenlik ve verimlilik artışını sürekli kılmak üzere ilgili performans göstergelerinin süreğen takibi ve dünyanın nitelikli üniversiteleriyle karşılaştırması yeni dönemde otomasyon sistemi üzerinden yapılacak ve bu alandaki veri eksiklikleri giderilecektir. Kampus ve dış destekli araştırma projelerinin takibini kolaylaştıracak Proje Takip Sistemi kurulacaktır. Bu sayede dış araştırma paydaşları için cazip, kurum araştırmacıları için erişilebilir ve rekabetçi bir ArGe ağı kurulması hedeflenmektedir.

ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu kuruluşundan bu yana bölgesel katma değer üreten, yerelde toplumsal dönüşüme ivme kazandıran toplum hizmeti çalışmalarına imza atmayı kurumsal bir öncelik olarak ele almıştır. Bu öncelik doğrultusunda kampus bileşenleri yalnızca bölgesel sorunlara bilimsel çözümler geliştirecek araştırma projeleri yürütmekle ya da devlet mevzuatlarına teknik danışmanlık vermekle kalmamış, toplumu doğrudan bilim ve sanatla buluşturacak sayısız etkinliğe de imza atılmıştır. Yeni stratejik dönemde ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusunun akademik birikiminin toplum ile paylaşılacağı yeni etkileşim alanlarının yaratılması hedeflenmektedir. ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusunu toplumun kültür, sanat ve bilimle temas noktası haline getirmek, kadın emeğini girişimcilikle katma değere dönüştürmek, toplumsal sorun alanları için projeler geliştirmek yeni dönemin amaçları arasındadır.

Kampus kaynaklarının yaz aylarında da aktif olarak kullanımını artırmak ve bu yolla yaşayan kampus ortamını devamlı kılarak ek gelir kaynakları yaratmak yeni dönemin hedefleri arasındadır. Toplumun farklı kesimlerine yönelik geliştirilen kurs, eğitim ve yaz kampı programları bu hedefe hizmet edecektir. Kampus personelinin nitelik ve niceliği sistemli çalışmalarla artırılırken kampus gelirder dengesinin iyileştirilmesi için yeni dönemde finansal kaynakları artırmaya ve mevcut kaynakların daha verimli kullanılmasına yönelik girişimler hayata geçirilecektir. Yöneticilerin etkin erişimi için yayınlanacak detaylı mali raporlarla bütçe ve harcamaların şeffaflığı artırılacak, iç ve dış (bağımsız) denetleme sistemleri ve denetleme sonuçları raporlarla paylaşılacaktır.

2015 yılında gerçekleştirilen ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu Çalışma Yaşamı Anketi'nde genel olarak arzu edilen seviyenin altında belirlenen akademik personel memnuniyeti ve göreceli olarak daha iyi olan idari personel memnuniyetini artırmaya yönelik çalışmalar yeni stratejik dönemde hayata geçirilecektir. Nitelikli istihdamlar için kampusun çekiciliğini artırıcı girişimler hedeflenmektedir. Fiziksel kaynakların verimliliği, kampusun iç ve dış mekan erişilebilirliğinin artırılması, arızaları ve plan dışı teknik bakım/onarımları azaltacak proaktif uygulamalar fiziksel kaynakların yönetiminde yeni dönemin önceliği olacaktır. Fotovoltaik güneş enerjisi santralının büyütülmesiyle kampusun kişi ve alan başına karbon ayak izi küçültülmeye devam edecek ve eşzamanlı olarak elektrik giderlerinin düşürülmesi hedeflenecektir. Geçmişte bağımsız olarak geliştirilerek takip edilen Yeşil Kampus İnisyatifi stratejileri, yeni dönemde üniversite stratejik planı içine entegre edilmiştir. Yeni dönemde bilişim altyapısı ve hizmetleri iyileştirilecek, paydaşların bilgiye ve hizmete etkin ve etkili erişimi sağlanacak, merkezi sunucu sistemleri ve bilgi güvenliği yönetim sistemi kurulacaktır. Topluma hizmet çalışmaları doğrultusunda bilgiyi topluma yaymak için açık erişim mekanizmaları geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Türkiye'de 23 Temmuz 2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği"ne uygun olarak önümüzdeki stratejik dönemde stratejik hedeflerin takibini ve raporlamasını yapacak bir Kalite Komisyonu oluşturulması ile stratejik planın hayata geçirilmesi için gereken kurumsal desteğin sağlanması hedeflenmektedir.

**Not:** Planlanan hedeflerin gerçekleşmesi Türkiye Cumhuriyeti, Lefkoşa Büyükelçiliği, Kalkınma ve Ekonomik İşbirliği Ofisi tarafından aktarılabak yıllık katkılara bağlıdır.

## 7. STRATEJİK PLAN

**Anahtar – A: Amaç, H: Hedef, S: Strateji, PG: Performans Göstergesi**

### 7.1 STRATEJİK ALAN #1: ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

#### A1: Araştırma altyapısının ve insan kaynağının geliştirilmesi ve sürdürülebilir kılınması

H1.1: Çok disiplinli ve alan odaklı araştırma ekosisteminin geliştirilmesi

S1.1.1 Odaklanmaya ve işbirliği organizasyonuna yönelik çok disiplinli arama çalıştaylarının düzenlenmesi

S1.1.2 ArGe laboratuvarı ve merkezlerine yönelik yatırım kaynağı bulunması

S1.1.3 Doktora sonrası araştırmacı alımına yönelik cari kaynak yaratılması

PG1.1.1 ArGe Merkez sayısı

PG1.1.2 ArGe Laboratuvar alanı

PG1.1.3 Laboratuvarlarda aktif çalışan araştırmacı sayısı

PG1.1.4 Doktora sonrası araştırmacı sayısı

H1.2: Kampüsler arası araştırma işbirliğinin artırılması

S1.2.1 Kampüsler arası BAP çağrılarının eşzamanlı sürdürülmesi

S1.2.2 Ortak bilimsel toplantılar için bütçe ayrılması

S1.2.3 Eş danışmanlık ve ortak projeler için teşvik sağlanması

PG1.2.1 Kampüslerarası ortak bilimsel toplantı (panel, konferans, alıştay, kongre, vb.) sayısı

PG1.2.2 Toplam kampüsler arası BAP sayısı

PG1.2.3 Kampüsler arası toplam tez danışmanlığı ve/veya eş danışmanlık sayısı

H1.3: Araştırma destek kanalı ve ödöl çeşitliliğinin artırılması

S1.3.1 Araştırma kaynaklarının çeşitliliğinin arttırılması

S1.3.2 Güncel problemlerin çözümüne yönelik, sanayi ve yüksek teknoloji odaklı çalışmaların gerçekleştirilmesi.

S1.3.3 Araştırmacıların kamu ve özel sektör fonları ile araştırma yapmaya teşvik edilmesi

PG1.3.1 Kampus araştırmacılarının başvurusuna açık araştırma destek programlarının sayısı

PG1.3.2 Araştırma ödöl veya teşvik olanaklarının sayısı

PG1.3.3 Dış destekli toplam proje sayısı

PG1.3.4 Sanayi iş birliği ile yapılan toplam proje sayısı

## **A2: Araştırma çıktılarının çeşitlendirilmesi, artırılması, duyurulması ve niteliğinin yükseltilmesi**

### H2.1: Bilimsel yayın ve etkinliklerin artırılması

- S2.1.1 Araştırma odaklanma çalışmalarının hızlandırılması
- S2.1.2 Araştırma asistanlığı mekanizmalarının geliştirilmesi ve nitelikli araştırmacılar için kampusun çekiciliğinin artırılması
- PG2.1.1 Tam zamanlı öğretim üyesi başına ODTÜ ödül listelerindeki dergilerde makale sayısı
- PG2.1.2 Odak alanlarındaki merkezlere üye öğretim üyesi başına ODTÜ ödül listelerindeki dergilerde makale sayısı
- PG2.1.3 ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu adresli toplam kitap veya kitapta bölüm sayısı
- PG2.1.4 Tam zamanlı öğretim üyesi başına uluslararası dergilerdeki makale sayısı
- PG2.1.5 ODTÜ listelerindeki dergilerde yayın kurulu üyelik sayısı
- PG2.1.6 ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu öğretim üyelerince düzenlenen (ODTÜ Kıbrıs öğretim üyelerinin organizasyon kurulunda olduğu) bilimsel etkinlik sayısı

### H2.2: ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu kaynaklı patent alınması

- S2.2.1 Alan odaklı çalışmaların artırılması
- S2.2.2 Güncel problemlerin çözümüne yönelik, sanayi ve yüksek teknoloji odaklı çalışmaların gerçekleştirilmesi
- S2.2.3 Patent başvuru süreçlerinin belirlenmesi, yayınlanması, kolaylaştırılması ve teşvik edilmesi
- PG2.2.1 ODTÜ Kuzey Kıbrıs kampusu kaynaklı patent başvuru sayısı
- PG2.2.2 ODTÜ Kuzey Kıbrıs kampusu kaynaklı patent sayısı

## **A3: Bilim ve teknoloji odaklı kalkınmaya katkıda bulunmak**

### H3.1: Kalkanlı Teknoloji Vadisi'nde (KALTEV) gerçekleştirilen ArGe çalışmalarına katkıda bulunmak

- S3.1.1 Girişimcilik ekosisteminin desteklenmesi
- S3.1.2 KALTEV Akademi ayağının geliştirilmesi
- PG3.1.1 Girişimcilik program(lar)ında gerçekleşen proje sayısı
- PG3.1.2 KALTEV Akademi bünyesinde ürüne dönüşmek üzere teknoloji hazırlık safhalarına giren ArGe projesi sayısı

## **7.2 STRATEJİK ALAN #2: BİLGİ KAYNAKLARI**

### **A1: Bilişim hizmetlerinin yönetiminin etkinliğini ve etkisini artırmak**

H1.1: Bilişim hizmetleri geliştirmeyi ve iyileştirmeyi destekleyecek yönetim ve kurumsal kültür değişimlerinin etkinliğini artırmak

S1.1.1 Bilişim hizmetleriyle ilgili projelerin sonraki yılın bütçesinin hazırlanmasından önce, yıllık olarak belirlenmesi, önceliklendirilmesi ve ilgili birimlere duyurulması

S1.1.2 Çalışanların Bilişim Teknolojileri okuryazarlığını artırmak

S1.1.3 Bilişim hizmetlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için düzenli olarak hizmetlerin kalitesinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi

PG1.1.1 Planlanmamış bilişim hizmeti geliştirme projesi sayısı

PG1.1.2 BT okuryazarlığını artırmak için verilen eğitim sayısı

PG1.1.3 Öğrencilerin bilişim hizmetlerinden memnuniyet oranı

PG1.1.4 Çalışanların bilişim hizmetlerinden memnuniyet oranı

PG1.1.5 Yeni geliştirilmiş veya iyileştirilmiş bilişim hizmeti sayısı

H1.2: Öncül bilişim hizmetlerini katma değer yaratacak ürünlere dönüştürmek

S1.2.1 KALTEV Bilgi Sisteminin geliştirilmesi

S1.2.2 Merkezi sunucu sisteminin alt yapı yatırımlarının planlanarak bütçeye alınması (storage ve computation)

PG1.2.1 KALTEV Bilgi Sisteminin tamamlanma oranı

PG1.2.2 Merkezi sunucu sistemlerinde araştırmalar için kullanım sayısı

**A2:** Bilişim hizmetlerinden memnuniyeti artırmak

H2.1: Bilişim altyapısının sürekli iyileştirilmesi

S2.1.1 Bilgi sistemleri geliştirmede ileri teknolojilerden yararlanarak akıllı, sürdürülebilir ve engelsiz yerleşke geliştirilmesinde etkili olmak

S2.1.2 Yeni IT lab'larının kurulması ve imaja dayalı desktop PC'ler yerine merkezi sunuculardan hizmet sunulması

S2.1.3 Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin kurulması

PG2.1.1 İmaj yerine sunucular üzerinden uygulama paylaşımlı yapıya geçirilen IT labı sayısı

PG2.1.2 Kablolaması CAT6'ya\* dönüştürülen toplam bina sayısı (BTM, RST)

PG2.1.3 En az 1000 Mbps hızında çalışan ağ anahtarlayıcılarının\*\* oranı

PG2.1.4 Toplam İnternet bant genişliği (Gbps)

PG2.1.5 Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin geliştirilmesi

H2.2: Bilgi sistemleri kullanıcılarının (paydaşların) bilgiye ve hizmete zamanında, etkin ve etkili erişimini sağlayacak altyapı bileşenlerini ve ortamını sunmak

S2.2.1 Araştırma Projeleri için bir Proje Takip Sistemi geliştirilmesi

S2.2.2 Mobil uygulamanın özelliklerinin geliştirilmesi

S2.2.3 Elektronik Belge Yönetim Sisteminin geliştirilmesi (Arşiv Yönetim Sistemi, Araştırma çıktılarının arşivlenmesi, Ders dosyalarının elektronik ortamda güvenli olarak saklanması)  
S2.2.4 ODTÜ KKK Stratejik Planı 2017-2021'deki performans göstergelerini ve stratejileri takip için bir bilgi sistemi geliştirilmesi

PG2.2.1 Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi Güncelliği  
PG2.2.2 Mobil Uygulama İle Erişilebilen Fonksiyon Sayısı  
PG2.2.3 Mobil Uygulamayı İndiren Tekil Kişi (çalışan ve öğrenci) Oranı  
PG2.2.4 Elektronik Belge Yönetim Sisteminin Güncelliği

#### H2.3: Bütünleşik Bilgi Sisteminin iyileştirilmesi

S2.3.1 Öğrenci muhasebesinin sisteme dahil edilmesi  
S2.3.2 Karar vericilerin karar vermelerinde yardımcı olacak vericilere destek olan bilgi sisteminin (RS) özelliklerinin geliştirilmesi  
S2.3.3 YDO verilerinin sisteme dahil edilmesi

PG2.3.1 Öğrenci Muhasebesi Sisteminin Kurulması  
PG2.3.2 RS ile erişilebilen veri rapor çeşitliliği sayısı  
PG2.3.3 YDO verilerinin girileceği sistemin geliştirilmesi

#### H2.4: Bilgiyi topluma yayma bağlamında açık erişim mekanizmalarını kurmak ve yaygınlaştırmak

S2.4.1 Açık erişim ve görsel hafıza sistemi için gerekli altyapının geliştirilmesi  
• Kampus açık erişim politikasını belirlemek ve yayımlamak  
• Açık erişim sağlayacak elektronik sistemi ve idari destek süreçlerini kurmak ve güncellemek  
S2.4.2 Bilgi kaynaklarının (Akademik yayınlar, açık kaynaklı dersler, video kayıtları (görsel hafıza vb.) açık erişim ile elektronik ortamda sunulması  
S2.4.3 Akademik çalışmaların ilgi çekici görseller ve basitleştirilmiş dil ile anlatılıp, topluma yayılmasını kolaylaştıracak bilgi paylaşım sisteminin kurulması ve desteklenmesi (Science Communication)

PG2.4.1 Kampus açık erişim politikasının yayımlanması  
PG2.4.2 Açık erişimde sunulan yayın sayısı  
PG2.4.3 Açık erişim sisteminden indirilen yayın sayısı

### 7.3 STRATEJİK ALAN #3: EĞİTİM – ÖĞRETİM

**A1: Öğrenen odaklı ve güncel teknolojilerle zenginleştirilmiş eğitim süreçleri geliştirerek farkındalık sahibi, değişim yaratabilen, niteliği yüksek mezunlar yetiştirmek**

H1.1: Eğitim ve öğretimin niteliğinin takip edilmesi, ölçülmesi ve kalite güvencesinin sağlanması

S1.1.1 Lisans ve lisansüstü öğrenci niteliğinin artırılması

- S1.1.2 Lisans programlarının uluslararası akreditasyon alması
- S1.1.3 Eğitim programları “izleme, değerlendirme, geliştirme” komisyonunun kurulması
- S1.1.4 Programların öz değerlendirme raporlarını yazmaları için teşvik ve takip edilmesi

- PG1.1.1 Akredite olan lisans programı sayısı
- PG1.1.2 Öz değerlendirme raporunu teslim eden program sayısı
- PG1.1.3 Her dönem için mevcudu 60’tan fazla olan ders gruplarının tüm ders gruplarına oranı
- PG1.1.4 Her dönem için seçmeli ders sayısı

#### H1.2: Öğrenen odaklı ve güncel teknolojilerin kullanıldığı eğitim süreçlerinin yaygınlaştırılması

- S1.2.1 Öğretme öğrenme merkezinin kurulması
- S1.2.2 Öğretim elemanlarına ve araştırma/öğretim yardımcılara yönelik hizmet içi eğitim programları ve eğitim sonrası uygulamayı takip destek programlarının düzenlenmesi; bireysel destek sağlanması
- S1.2.3 Lisans ve yüksek lisans öğrencilerine yönelik akademik destek programlarının düzenlenmesi
- S1.2.4 Programlar, öğretim elemanları ve yurt içi ve yurt dışındaki ilgili merkezler ile eşgüdümü çalışarak eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması

- PG1.2.1 Öğrenen odaklı yaklaşım ve güncel eğitim teknolojileri üzerine düzenlenen hizmetiçi eğitime katılan öğretim elemanı oranı
- PG1.2.2 Lisans ve yüksek lisans öğrencilerine yönelik düzenlenen akademik destek etkinliği sayısı
- PG1.2.3 Öğrencilerin, güncel eğitim teknolojilerinin derslere entegre edilmesine dair memnuniyeti

#### H1.3: Akademik danışmanlık sisteminin iyileştirilmesi

- S1.3.1. Akademik danışmanların görev tanımının geliştirilmesi ve güncellenmesi ile akademik danışmanlara sistemli kurumsal destek verilmesi
- S1.3.2 Akademik danışmanlık konusunda öğrenci algısının öğrenci memnuniyet anketine dahil edilmesi

- PG1.3.1 Akademik danışmanlarından yetkin akademik destek / mentörlük desteği aldığını düşünen öğrenci oranı

#### H1.4: Öğrencilerin dil yeterliliklerinin ve temel akademik becerilerinin geliştirilmesi

- S1.4.1 Mevcut Akademik Yazı Merkezi’ni de içine alan Akademik Dil Destek Merkezinin (ADDM) kurulması
- S1.4.2 Çeşitli etkinlik ve yöntemlerle (dil ayı, dil haftası, yarışmalar, projeler, sunumlar, atölyeler, şiir okuma geceleri vb.) ADDM’nin tanıtılması ve cazip hale getirilmesi
- S1.4.3 Öğrencilerin dil öğrenme ve kullanma motivasyonlarını artırıcı etkinlikler yapılması
- S1.4.4 Sınıflara ana dili İngilizce olan misafir konuşmacılar davet edilmesi (Hazırlık)
- S1.4.5 Kampus genelinde öğrenci ve öğretim görevlilerini de kapsayan akademik ihtiyaç analizi çalışması yapılması

S1.4.6 Modern Diller Programı'ndaki derslerin lisans program ihtiyaç ve beklentilerine göre düzenlenmesi

PG1.4.1 Akademik Dil Destek Merkezine destek için başvuran ve yardım alan öğrenci sayısı

PG1.4.2 Bir öğretim yılında yapılan dil öğrenme ve kullanma motivasyonlarını artırıcı etkinlik sayısı

H1.5: Öğrencilerin ODTÜ sistemi içinde başarıyla var olmalarını sağlayacak öğrenme alışkanlıklarının ve çalışma davranışlarının geliştirilmesi

S1.5.1. Etkin çalışma alışkanlıkları üzerine öğrencilere yönelik sistemli eğitim programlarının geliştirilmesi ve uygulanması

S1.5.2. Öğrencilerin 21. yy. becerileri (eleştirel düşünme, dijital okur yazarlık, topluluk önünde konuşma) ile donatılması için gerekli çalışmaların yapılması

S1.5.3. Etkin öğrencilik alışkanlıkları kazanma konusunda kurumsal ve süreğen bir akademik akran danışmanlığı sisteminin kurulması, uygulanması ve izlenmesi

PG1.5.1 Eğitim programını tamamlamadan kurumla ilişkisini kesen öğrencilerin tüm öğrencilere oranı

PG1.5.2 Etkin çalışma yöntemlerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı

PG1.5.3 21. yy. becerilerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı

PG1.5.4 Akademik Akran Danışmanlığı sisteminde yer alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı

PG1.5.5 Lisans programlarından dört yılda mezun olanların mezun sayısına oranı

PG1.5.6 Bir yıl sonunda hazırlık programını başarıyla tamamlayan öğrenci oranı

**A2: Lisans ve lisansüstü programları çeşitlendirmek, bu programların birbirleriyle ve diğer paydaşlarla etkileşimini artırmak**

H2.1: Tek disiplinli, çok disiplinli ve disiplinler arası lisans ve lisansüstü programların sayısının ve birbirleriyle etkileşiminin artırılması

S2.1.1 Lisans programlarının sayısının sektörlerin beklentilerinin ve akademideki uluslararası eğilimlerin değerlendirilmesi doğrultusunda artırılması

S2.1.2 Tek disiplinli, çok disiplinli, disiplinler arası lisansüstü programların sayısının sektörlerin beklentilerinin ve akademideki uluslararası eğilimlerin değerlendirilmesi sonucu artırılması

PG2.1.1 Lisans programlarının sayısı

PG2.1.2 Lisansüstü programlarının sayısı

PG2.1.3 Programlar arası bitirme projeleri ve tezlerin sayısı

H2.2: Lisans öğrencilerinin araştırmaya yönlendirilmesi ve lisans programlarında ilgili ders(ler)in başlatılması

S2.2.1 Lisans öğrencilerini araştırma süreçlerine dahil edecek mekanizmaların tasarlanması

S2.2.2 Araştırma faaliyetlerinin lisans eğitim öğretim faaliyeti açısından ele alınması ve müfredatların bu çerçevede gözden geçirilmesi



- PG2.2.1 Lisans öğrenci araştırmacılarına yönelik lisans araştırma mentörlüğü programı benzeri özel program sayısı
- PG2.2.2 Bilimsel bir yayında ismi olan toplam lisans öğrencisi sayısı
- PG2.2.3 Lisans öğrencileri tarafından tamamlanan araştırma projesi sayısı

#### **7.4 STRATEJİK ALAN #4: FİNANSAL KAYNAKLAR**

##### **A1: Finansal kaynakların artırılması**

###### H1.1: Mevcut temel gelirlerin artırılması

- S1.1.1 Yeni akademik programların açılması ile ulusal ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması
- S1.1.2 Yaz aylarında kampus olanaklarının gelir getirecek şekilde değerlendirilebilmesi için kurs, eğitim ve kamp programları düzenlenmesi
- PG1.1.1 Öğrenci sayısındaki artış
- PG1.1.2 Yatak başına yurt gelirlerinde 2016 fiyatlarıyla 2016 yılına göre % artış
- PG1.1.3 Temel gelirlerde reel artış (%)

###### H1.2: Cari gelirin bir bölümünün yeni yaratılan kaynaklarla sağlanması

- S2.1.1 Döner sermaye aracılığıyla merkezlerde verilen eğitim, danışmanlık vb. hizmetlerden merkez ve kuruma gelir elde etmesine yönelik gerekli düzenlemenin yapılmasının ardından sürekli eğitim, profesyonel eğitim, danışmanlık programlarının oluşturulup ulusal ve uluslararası duyurularla tanıtılması
- S2.1.2 TÜBİTAK kaynaklı projeler PTİ'nin konması için gerekli iletişime devam ederek proje kurum hisselerinin PTİ'ye yönelik kullanılmamasının sağlanması
- S2.1.3 Gelirlerin kategorileri ile ilgili düzenleme yapılması (Döner Sermaye, döner sermaye dışı proje, kamplar, eğitimler, danışmanlıklar, vs.)
- PG1.2.1 Özel kurumlar ve kamuya verilen eğitimlerin ve dış kaynaklı projelerin toplam cari gelirler içerisindeki % oranı
- PG1.2.2 Döner sermaye aracılığıyla danışmanlık vb. özel projelerden sağlanan gelirlerin toplam cari gelirler içerisindeki % oranı

##### **A2: Finansal verimliliğin artırılması**

###### H2.1. Cari gelir/gider oranının arttırılması

- S2.1.1 Kampusteki GES'in kapasitesinin arttırılması
- S2.1.2 Gider kalemleri içinde gider azaltımına gidilecek olan öncelikli kalemlerin belirlenip o kalemlerde gider azaltıcı önlemlerin alınması
- S2.1.3 Kampus içinde ve dışındaki arazilerin gelir getirici sosyal servis yatırımlarına dönüştürülmesi ile ilgili fizibilite çalışmaları

S2.1.4 Mezun desteğinin farklı yollardan kampusa kazandırılması konusunda ön hazırlık

PG2.1.1 Cari gelirlerin cari giderlere oranı

## 7.5 STRATEJİK ALAN #5: FİZİKSEL KAYNAKLAR

### A1: Koruyucu bakım önlemleri alınmış, güvenli ve erişilebilir bir kampus sağlanması

H1.1: Mevcut fiziksel yapıların daha sürdürülebilir ve erişilebilir kılınması

S.1.1.1 Fiziksel yapıların ve demirbaşın bakım/onarımlarının düzenli yapılması (koruyucu bakım)

S.1.1.2 Arıza taleplerinin piyasada yaptırılması ile kampuste karşılama maliyetinin karşılaştırılmasının yapılması

S.1.1.3 Erişilebilirlik kavramının kampus master planı çerçevesinde bütünsellik gözetilerek ele alınması

S.1.1.4 Engelli erişilebilirliği açısından kampus binaları için durum raporlamasının yapılması

S.1.1.5 Engelli erişilebilirliği açısından kampus içi yolların haritalanması

PG1.1.1 Kapalı birim alan başına bakım/onarım harcaması (USD/m<sup>2</sup>)

PG1.1.2 Binaların içinde sağlanan erişilebilirlik oranı (%)

PG1.1.3 Binalara erişilebilirlik oranı (%)

H1.2: Afet riskleri ile iş sağlığı ve güvenliği açılarından güvenli bir kampus geliştirilmesi

S.1.2.1 Risk analizlerinin yapılmasına devam edilmesi

S.1.2.2 Risk analizleri ve ramak kala bildirimleri sonucu ortaya çıkan risklerin ivedilikle ortadan kaldırılması

S.1.2.3 İş Sağlığı ve acil durumlar için bilinçlendirme yapılması

S.1.2.4 Acil durum tatbikatları yapılması ve tatbikatlara geniş katılımın sağlanması

S.1.2.5 Gerekli Kişisel Koruyucu Donanımlar temin edilmesine devam edilmesi ve gerektiğinde çalışanlar tarafından kullanılmasının sağlanması

S.1.2.6 Acil durumlar için kat/blok sorumlularının belirlenmesi

S.1.2.7 İş Sağlığı ve Güvenliği Kuruluna akademik personel ve öğrenci katılımının sağlanması

PG 1.2.1. Acil durum tatbikatlarına katılan personelin toplam personele oranı (%)

PG 1.2.2. Doldurulan tehlikeli durum/ramak kala form sayısı (adet)

### A2: Kampus fiziksel alan gereksinimlerinin belirlenmesi ve giderilmesi

H2.1: Fiziksel alanların doluluk oranlarının azaltılması ve memnuniyetin artırılması

S2.1.1 Düzenli olarak fiziksel alan memnuniyet anketleri yapılması

- S2.1.2 Fiziksel alan doluluk verilerinin toplanması
- S2.1.3 Doyuma ulaşan servislerin/yapıların/binaların kampus master planı çerçevesinde genişletilmesi ya da yeni yapıların yapılması
- S2.1.4 “Yaşayan Kampus” hedefi konulması
- S2.1.5 24 saat açık ortak çalışma alanı yaratılması
- S2.1.6 Çok amaçlı alanların yaratılması
- S2.1.7 Birim özellikli alanların geliştirilmesi (ÖGPDM, merkezi depo, vb.)

- PG 2.1.1 Fiziksel alanların ortalama memnuniyet oranı (%)
- PG 2.1.2 Dersliklerin kullanım oranı (%)
- PG 2.1.3 Yurtların doluluk oranı (%)
- PG 2.1.4. SosyalKültürel öğrenci topluluklarına ayrılan fiziksel alanın topluluk sayısına oranı (m<sup>2</sup>/adet)

### **A3: Enerji ve su kaynaklarının verimli ve sürdürülebilir biçimde kullanılması ile çevrenin korunması**

#### **H3.1: Elektrik ve su kaynaklarının verimli bir şekilde kullanılması**

- S3.1.1 Enerji verimliliği ve su tasarrufu bilincinin kullanıcılara yayılması,
- S3.1.2 Sulamada tasarruf önlemlerinin alınması

- PG3.1.1 Kişi başına düşen elektrik tüketimi (kWh/kişi · yıl)
- PG3.1.2 Kapalı birim alan başına düşen elektrik tüketimi (kWh/m<sup>2</sup> · yıl)
- PG3.1.3 Sulama ve peyzaj hariç kişi başına düşen su tüketimi (ton/kişi · yıl)
- PG3.1.4 Sulama ve peyzaj için birim alan başına düşen su tüketimi (ton/m<sup>2</sup> · yıl)

#### **H3.2: Kampus karbon ayak izinin azaltılması ile hava ve gürültü kirliliğinin önlenmesi**

- S3.2.1 İç ve dış mekânların CO<sub>2</sub> ve gürültü haritalarının çıkarılması
- S3.2.2 Enerji ve su tasarrufuna yönelik projeler gerçekleştirilmesi
- S3.2.3 Yeni yenilenebilir enerji santralleri kurulması
- S3.2.4 Kampus içi özel araç kullanımının azaltılması

- PG3.2.1 Kapalı alanlardaki karbondioksit yoğunluğunun azami ölçüm değeri (ppm)
- PG3.2.2 Açık alanlardaki ses şiddetinin azami ölçüm değeri (dB)
- PG3.2.3 Kapalı alan başına düşen karbondioksit salınım miktarı (kg/m<sup>2</sup> · yıl)
- PG3.2.4 Katı atıklarda geri kazanım oranı (%)

#### **H3.3: Geniş katılım sağlanarak tasarruf konusunda bilincin artırılması**

- S3.3.1 Yeşil Kampus projeleri duyurularının yapılması
- S3.3.2 Proje başvurularının teşvik edilmesi
- S3.3.3 İlgili öğrenci topluluklarının belirtilen amaca dönük etkinlikler düzenlemesi

- PG3.3.1 Yeşil Kampus İnisyatifine yapılan proje başvurusu (adet)
- PG3.3.2 Enerji ve kaynak kullanımında verimliliği artıran toplam faaliyet sayısı (adet)
- PG3.3.3 Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı (adet)

## 7.6 STRATEJİK ALAN #6: İNSAN KAYNAKLARI

### **A1: Kampusün mevcut eğitim ve araştırma süreçlerine ve amaç, hedef ve stratejilerine uygun olarak gerekli nitelik ve nicelikte personel gereksinimini karşılamak ve korumak**

H1.1: Kampusün planlanmış eğitim ve araştırma amaç, hedef ve stratejilerini ODTÜ Kıbrıs bünyesinden akademik personel ile karşılamak.

- S1.1.1 Akademik personel işe alım süreçlerinde, seçme, mülakat ve karar aşamalarında, Ankara ile koordinasyonun geliştirilmesi ve sürecin hızlandırılması.
- S1.1.2 ODTÜ Kıbrıs öğretim elemanlarının Ankara kampüsünde görevlendirilmelerine yönelik çalışma ve düzenleme yapılması.
- S1.1.3 Ankara ve Kıbrıs Kampusleri arasında araştırma ve eğitim alanlarında, personel gelişimi programları vb. gibi uygulamalara katılımın sağlanması.
- S1.1.4 Akademik programlardaki eğitim kadrosu ihtiyaçlarının stratejik planlamasının yapılması ve gereksinimlerin Ankara Kampüsü ile etkileşim gözetilerek öncelikle tam zamanlı personelle karşılanacağı biçimde önlemler alınması.(çekirdek kadro)
- S1.1.5 Tüm personel için, barınma ve/veya kampüse ulaşım olanaklarının artırılması için kaynak planlaması yapılması; mevcut lojman kaynaklarının yeni elemanların kampusa kazandırılmasında etkin kullanımının gelecekte devamı için gerekli düzenlemelerin yapılması.
- S1.1.6 Tüm personel için işe alımyantasyonözlük izleme eğitim yükselmepersormans değerlendirmeyişten ayrılma gibi tüm süreçlerde, izleme, belgeleme ve arşivlemeyi sağlayacak bir İK sisteminin geliştirilmesi.

- PG1.1.1 Akademik programlarda, yarı zamanlı öğretim üyesi sayısının toplam akademik programlar öğretim elemanlarına oranı (%)
- PG1.1.2 Teklif yapılan akademik personelden ODTÜ Kıbrıs 'da işe başlayanların oranı
- PG1.1.3 Akademik personel ilanlarına yapılan başvurulardan kısa listeye (short list) girebilecek nitelikte olanların ilk eleme sonrası sayıya (shortlist'e kalan) oranı.

H1.2: Kampusün mevcut eğitim ve araştırma süreçleri dahilindeki tüm personelin nitelik ve nicelik olarak korunması.

- S1.2.1 Farklı personel kategorilerinde terfi/ödül/prim uygulamaları için çalışmalar yapılması
- S1.2.2 Çalışan memnuniyeti izlemesinin düzenli olarak yapılacağı ve geri bildirim sağlanacağı İK uygulamalarına geçilmesi.
- S1.2.3 Yasa ve mevzuat çerçevesinde tüm personelin sorunlarını iletebileceği ve izleyebileceği olanaklar sağlanması.

- PG 2.1.1 Akademik personel işten ayrılma oranı (ODTÜ KKK bünyesinde, tam zamanlı)
- PG 2.1..2 Akademik personelin çalışma koşulları ve mesleki gelişim olanaklarına ilişkin memnuniyet seviyesi

PG 2.1.3 İdari personelin çalışma koşulları ve mesleki gelişim olanaklarına ilişkin memnuniyet seviyesi

## **A2: Akademik ve idari tüm personelin çalışma koşullarının iyileştirilmesi.**

H2.1: Akademik ve idari personelin çalışma koşullarının görev ve sorumlulukları oranında düzenlenmesi

S2.1.1 Akademik personel değerlendirmesi kapsamında "Academic Activities And Assessment Procedures" belgesinin gereklerinin yerine getirilebilmesi için bilimsel ve akademik ortamın canlandırılmasına dönük olanaklar yaratılması.

S2.1.2 İdari personelin DF yetki ve sorumluluk ağırlıklandırılmasının gözden geçirilmesi

S2.1.3 Gelir artırıcı önlemlerin hayata geçirilmesi

S2.1.4 Örgütsel Eylem Planı'nın hayata geçirilmesi

PG 2.1.1 Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (Akademik programlar)

PG 2.1.2 Akademik personel başına düşen öğrenci sayısı (YDO)

PG 2.1.3 İdari personel başına düşen öğrenci sayısı

PG 2.1.4 Akademik ve idari personel asgari ortalama yıllık % maaş artışının (KKTC senelik hayat pahalılığı artışı + 2 puan) yapılması

H2.2: Akademik ve idari her tür kurumsal kademedeki ve tüm birimler arasındaki iletişimin geliştirilmesi, eşgüdümün sağlanması ve tüm birimler arasında her tür ayrımcılık ve mobbing'in önlenmesi

S2.2.1 Uluslararası çalışanların kurumsal aidiyetleri ve çalışma yaşamı memnuniyetlerini izleyecek bir anketin geliştirilmesi

S2.2.2 Uluslararası akademik personelin, idari görevlerde daha etkin görev almasına yönelik teşvik ve destek uygulanması

S2.2.3 Kampus içi her tür iletişimin iki dilde (İngilizceTürkçe) gerçekleştirilmesine özen gösterilmesi

SS.2.4 Bezdire tanımları için çalışma yapılması

PG 2.2.1 Çalışma yaşamı anketi, birimler arası uyum (algı, %) (Faktör 9 K9\_3)

PG 2.2.2 Çalışma yaşamı anketi, ilk amirden memnuniyet (algı, %) (faktör4 ortalaması)

PG 2.2.3 Çalışma yaşamı anketi, üst yönetimden memnuniyet (algı, %) (faktör 5 ortalaması)

PG2.2.4 Yabancı uyruklu personelin çalışma yaşamı memnuniyetleri (algı %)

PG 2.2.5 Çalışma yaşamı anketi, bezdiren (algı, %) (faktör3 ortalaması)

PG 2.2.6 Bezdiren/ayrımcılık vaka bildirim sayısı

## **7.7 STRATEJİK ALAN #7: TANITIM ve TOPLUMSAL HİZMET**

### **A1: ÖSYS'de daha üst dilimden öğrencilerin tercih ettiği bir kampus olmak**

H1.1: Her program için programa alınabilecek azami öğrenci sayısına göre belirlenen ÖSYS kontenjanlarının doluluk oranını yükseltmek

S1.1.1 Basılı, görsel ve sanal medyada kampusün görünürlüğünü haber ve reklamlar aracılığı ile artırmak

S1.1.2 ODTÜ Ankara ile iş birliği içinde etkin tanıtım stratejileri geliştirmek

S1.1.3 Kampusün özel ve güçlü yönlerini ön plana çıkaracak, nitelikli öğrencileri hedefleyen tanıtım faaliyetleri yürütmek

S1.1.4 Burs olanaklarını geliştirmek

PG1.1.1 Kontenjan doluluk oranı

PG1.1.2 Kontenjanın potansiyele oranı

H1.2: Yerleşen öğrencilerin ÖSYS taban sıralamalarının yükselmesi

S1.2.1 ÖSYS kapsamındaki burslu kontenjanların artırılması

S1.2.2 ODTÜ KALTEV ile gelen fırsatların tanıtımlarda ön plana çıkarılması

S1.2.3 Başarılı mezunlara tanıtım faaliyetlerinde yer verilmesi

PG1.2.1 ÖSYS ile yerleşen öğrencilerden sıralaması ilk 100.000'de olanların oranı

**A2: Öğrenim maliyetlerini karşılayabilen uluslararası öğrencilerin sayı, nitelik ve çeşitliliğinin artırılması**

H2.1: Uluslararası öğrenci başvuru ve kayıt sayısını artırmak

S2.1.1 Yurt dışı tanıtımına ayrılan maddi kaynağı ve insan kaynaklarını artırmak

S2.1.2 Uygulanmakta olan tanıtım faaliyetlerini geliştirerek devam ettirmek

S2.1.3 Uluslararası öğrencilere burs veren bölgesel ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak

S2.1.4 Hedef ülkelerde kabul edilmiş üniversiteler listelerine girmek

S2.1.5 Mevcut uluslararası öğrencilerin memnuniyetlerini ve kampuse olan aidiyetlerini artırmak

PG2.1.1 Uluslararası öğrenci başvuru sayısı

PG2.1.2 Uluslararası öğrenci kayıt sayısı

PG2.1.3 Uluslararası öğrencilerin tüm öğrencilere oranı

H2.2: Uluslararası öğrenci çeşitliliğini artırmak

S2.2.1 Tanıtım faaliyetlerini daha çok ülkeye taşımak ve var olan/ortaya çıkabilecek tanınırlık problemlerini çözmek

S2.2.2 Öğrencilerin burs kriterlerinde çeşitlilik ölçütüne yer vermek

S2.2.3 ODTÜ'nün mevcut değişim programlarından yararlanımı artırmak ve/veya kampusa özgü değişim anlaşmaları imzalamak

- PG2.2.1 Yoğun olarak öğrenci alımı yapılmayan ülkelerden kayıt yaptıran uluslararası öğrencilerin oranı
- PG2.2.2 Uluslararası kadın öğrencilerin tüm uluslararası öğrencilere oranı
- PG2.2.3 Değişim programları ile gelen yıllık öğrenci sayısı

### H2.3: Uluslararası öğrencilerin ortalama eğitim katkı paylarını artırmak

- S2.3.1 Uluslararası öğrencilere burs veren bölgesel ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak
- S2.3.2 Uluslararası öğrencilere verilen bursları yeniden değerlendirmek
- S2.3.3 Yeni lisans ve lisansüstü programlar açmak.

- PG2.3.1 Burssuz ve %25 burslu uluslararası öğrenci oranı

### **A3: Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti uyruklu öğrenci sayısını artırmak**

#### H3.1: Kampuse kayıt yaptıran Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti uyruklu öğrenci sayısını arttırmak

- S3.1.1 Kuzey Kıbrıs'ta talep gören mesleklere yönelik lisans ve lisansüstü programların açılması
- S3.1.2 ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusunun Kuzey Kıbrıs'ta görünürlüğünün artırılması
- S3.1.3 Yüksek lisans derslerinin kampus dışında, merkezi konumda açılacak bir birimde sürdürülmesi
- S3.1.4 Kuzey Kıbrıs uyruklu öğrencilere yönelik ücretlerin yeniden değerlendirilmesi

- PG1.1.1 ÖSYS ile kayıt yaptıran Kuzey Kıbrıslı öğrenci sayısının kayıt yaptıran T.C. vatandaşı öğrencilere oranı
- PG1.1.2 Uluslararası kontenjan ile kayıt yaptıran Kuzey Kıbrıslı öğrenci sayısının kayıt yaptıran uluslararası öğrenci sayısına oranı
- PG 1.1.3 Kuzey Kıbrıslı yüksek lisans öğrencilerinin tüm yüksek lisans öğrencilerine oranı

### **A4: Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere hem izleyici, hem de uygulayıcı ve karar alıcı olarak katıldıkları; dinamik, farklılıklara saygılı bir kampus ortamı yaratmak**

#### H4.1: Aday öğrencilerinin Kampusu tercih ederken sosyal, kültürel ve sportif olanakların farkında olmaları ve bu olanakları cazip bulmaları

- S4.1.1 Hedef kitlenin ilgisini çekecek sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler yapılması
- S4.1.2 Hedef kitlenin ilgisini çekecek etkinliklerin ve kampus olanaklarının ulusal ve uluslararası medyada ve özellikle sanal medyada sıklıkla yer alması
- S4.1.3 Yerel yarışmalarda başarılı olmuş öğrencilerimizin uluslararası yarışmalara katılımlarının desteklenmesi

- PG4.1.1 Yeni kayıt yaptıran öğrenci anketlerinde, bu olanakların farkında olanların oranı
- PG4.1.2 Öğrenci memnuniyeti anketlerinde sosyal, kültürel ve sportif olanaklardan memnun olan öğrencilerin oranı

H4.2: Kampus öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerden memnuniyetini artırmak

S4.2.1 Öğrenci Topluluklarının İngilizce etkinlik yapmaları ve yapılan etkinliklerin en az yarısının İngilizce olması yönünde teşvik edilmesi

S4.2.2 Kültür ve Kongre Merkezinde Türkçe etkinliklerin Türkçe konuşuru olmayan katılımcılar tarafından da takip edilebilmesi için gerekli fiziksel şartların sağlanması

S4.2.3 Sosyal, kültürel ve bilimsel konularda yapılacak etkinliklerin öğrencilerin uluslararası öğrenciler dahil talepleri dikkate alınarak belirlenmesi. Bu konuda öğrenci topluluklarının bilinçlendirilmesi.

S4.2.4 Spor olanaklarının sayı ve niteliğinin artırılması.

PG4.2.1 Öğrencilere sosyal, kültürel ve sportif olanaklarla ilgili uygulanan anketlerde tüm öğrencilerin memnuniyet oranı

H4.3: Öğrenci toplulukları aracılığıyla yapılan toplumsal, kültürel, sosyal faaliyetlerin sayısını artırmak

S4.3.1 Çeşitli topluluklarının faydalanabileceği, şu anda kampusta bulunmayan bir Öğrenci Etkinlik Merkezi inşa edilmesi.

S4.3.2 Topluluklar arası bütçe dağılımının üye oranları ve gerçekleştirilmiş etkinlikleri değerlendirilerek düzenlenmesi

S4.3.3 Toplulukların uluslararası yarışmalara ve etkinliklere katılımları için gereken olanak ve kaynağın sağlanması

PG4.3.1 Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinlik sayısı

PG4.3.2 Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinliklere katılım sayısı

**A5: KKTC'deki toplumsal sorunlara çözüm üretilmesine eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetleri yürüterek katkı koymak**

H5.1: Toplumsal konulara ve yerel sorunlara yönelik çalışmalar yürütmek

S5.1.1 Toplumsal Hizmet uygulama projelerine yönelik destek mekanizmaları geliştirilmesi

S5.1.2 Yerel konularla ilgili proje yapanları teşvik edecek mekanizmalar geliştirilmesi

S5.1.3 Yerel kamu ve özel kurumlarla protokoller imzalanması

PG5.1.1 Yıllık yürütülen Araştırma Projesi Sayısı

PG5.1.2 Yıllık yürütülen Uygulama Projesi Sayısı

PG5.1.3 Yıllık yürütülen tez sayısı

H5.2. Eğitim program ve faaliyetlerini toplumsal konuları ve yerel sorunları içerecek şekilde düzenlemek.

S5.2.1 Eğitim programlarında var olan bazı derslere "Toplumsal Hizmet" projelerinin eklenmesi; bitirme projelerinin çevre bölgelere ait sorunlara yönlendirilmesi

S5.2.2 Toplumun öncelikli ihtiyaçlarına yönelik sertifika programlarının açılması



S5.2.3 Sürekli Eğitim Merkezi kurulması

PG5.2.1 Sürekli eğitim kapsamında açılan ders veya modül sayısı

PG5.2.2 Topluma açık eğitim etkinliği sayısı

#### **A6: Toplumun bilim ve teknoloji kültürünü geliştirmek**

H6.1: Toplumun bilim ve teknoloji erişimini artıracak bilimsel faaliyetleri düzenlemek

S6.1.1 Kampusteki bilimsel ve akademik faaliyetlerle ilgili yayınların yazılı ve görsel medya kullanılarak topluma ulaştırılması

S6.1.2 Bilim kültürünü yayma projelerine yönelik destek mekanizmaları geliştirilmesi

S6.1.3 KALTEV çerçevesinde mevcut Bilim ve Teknoloji Merkezi'ni içine alacak Toplum ve Bilim Merkezi'nin kurulması

S6.1.4 Lise öğrencilerine yönelik yaz kampları, bilim günleri vb. etkinliklerin düzenlenmesi

PG6.1.1 Topluma yönelik bilimsel etkinlik sayısı

PG6.1.2 Bilim ve Teknoloji Merkezi ziyaretçi sayısı

PG6.1.3 Popüler bilim odaklı basılı görsel ve elektronik yayın sayısı

### **7.8 STRATEJİK ALAN #8: ULUSLARARASI İŞBİRLİKLERİ**

#### **A1: Sürdürülebilir ve etkin uluslararası işbirlikleri yapmak**

H1.1: Eğitim ve araştırma alanında uluslararası işbirliklerinin yapılması

S1.1.1 Uluslararasılaşma ile ilgili ayrı bir birim veya organizasyon kurulması ve ilgili diğer tüm birimler arasında koordinasyonu sağlayacak yapının oluşturulması, geliştirilmesi birimin tasarlanıp (hedef, süreç, görevlerinin ve personel yapısının tanımlanması) oluşması, gerekli sayı ve nitelikte personelin istihdam edilmesi

S1.1.2 Uluslararasılaşma ile ilgili geçmiş deneyimlerin ve güncel süreçlerin belgelendirilmesi, arşivlenmesi ve kaynakların erişilebilirliğini sağlayacak yerleşke içi dijital veri tabanı oluşturulması, geliştirilmesi geçmiş ve güncel uluslararasılaşma bilgilerinin bu veri tabanına aktarılması

S1.1.3 Yeni işbirliklerinin geliştirilmesinde kurumsal standartların ve mevcut işbirliklerinin kurumsal işbirliklerine dönüştürülmesi için süreçlerin belirlenmesi

PG1.1.1 Uluslararası eğitim işbirliklerinin sayısı

PG1.1.2 Uluslararası araştırma işbirliklerinin sayısı

H1.2: Uluslararası hareketliliğin artırılması.

S1.2.1 Üniversite içi tüm haberleşmenin mümkün olabildiğince İngilizce dilinde de yapılması (not: posterler, e-mailer, kültürel faaliyetler, formlar, resmi evraklar);

S1.2.2 Uluslararası hareketlilik programlarına katılımın sağlanması için hareketlilik programlarının tanıtımlarının yapılması;  
S1.2.3 Uluslararası değişim programlarına üyelik sağlanması.

PG1.2.1 Eğitim, araştırma ve staj amaçlı olarak hareketlilik programları ile gelen lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı.  
PG1.2.2 Eğitim, araştırma ve staj amaçlı olarak hareketlilik programları ile giden lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı.  
PG1.2.3 En az bir dönem gelen öğretim elemanı ve doktora sonrası araştırmacı sayısı.  
PG1.2.4 En az bir dönem giden öğretim elemanı sayısı.  
PG1.2.5 Uluslararası nitelikli araştırmacıların kısa dönem ziyaret sayısı.

## **A2: Uluslararası kampus ortamını geliştirmek.**

H2.1: Uluslararası öğrencilerin üniversite bileşenleri ile etkileşimleri ve katılımlarının artırılması.

S2.1.1 Öğrenciler için her dönem başında ilgili birimler aracılığı ile farkındalık eğitimlerinin düzenlenmesi ve öğrencilerin katılımlarının sağlanması.  
S2.1.2 Uluslararası ve kültürler arası etkileşimi sağlayacak etkinlik sayısının artırılması.  
S2.1.3 Öğrenci topluluklarına uluslararası öğrencilerin katılımının teşvik edilmesi için özel programların uygulanması.

PG2.1.1 Uluslararası öğrencilerin öğrenci topluluklarındaki oranı.  
PG2.1.2 Farklı ülkelerden gelen ODTÜ öğrencilerinin etkileşimlerini sağlayacak etkinlik sayısı  
PG2.1.3 Uluslararası öğrencilerin ÖTK genel kurulundaki oranı.

H2.2: Uluslararası akademik ve idari personelin üniversite bileşenleri ile etkileşimleri ve katılımlarının artırılması.

S2.2.1 Kurum içi yönetmeliklerin ve kuralların iki dilli düzenlenmesi  
S2.2.2 Akademik Kurul gibi yönetsel komisyon ve kurulların uluslararası üye kabul etmesi ve bu organlarda iletişim dilinin İngilizce olması  
S2.2.3 Uluslararası personelin aidiyetini artırmaya yönelik etkinliklerin sayılarının artırılması (örneğin, uluslararası personel ve aileleri için Türkçe derslerinin eklenmesi).  
S2.2.4 İngilizce düzeyini artırmaya yönelik İngilizce kurslarına katılımın teşvik edilmesi.

PG2.2.1 Sertifikasyonu olmayan idari personelin İngilizce kurslarına katılım oranı  
PG2.2.2 Mevcut tam zamanlı uluslararası personelin toplam personele oranı