

ÇEVİRİM İÇİ ODTÜ İNGİLİZCE YETERLİK SINAVI (ODTÜ-İYS)

02 Eylül 2020 tarihinde uygulanması planlanan sınav için geçerlidir.

İçerik

02 Eylül 2020 tarihinde gerçekleşmesi planlanan ODTÜ-İngilizce Yeterlik Sınavı (ODTÜ-İYS) Covid 19 önlemleri kapsamında çevrim içi olarak yapılacaktır. Sınavda teknik sebeplerden dolayı "Listening", "Performance Task" ve "Search Reading" soruları **yer almayacaktır**. Bu bağlamda, sınavın nihai olarak kararlaştırılan içeriği Tablo 1'de sunulmuştur.

Sınavın içeriği hakkında detaylı bilgiye (soru türleri ve örnek sorular vb.)

<http://www.dbe.metu.edu.tr/prf/EpeKitapcigi.pdf> adresindeki kılavuz aracılığı ile erişilebilir.

Tablo 1: İYS için planlanan soru türleri ve bağlantılı bilgiler

	Soru Türü	Soru sayısı	Puan	Süre
1.	Okuma (3 metin + 1-2 grafik)	20	20 x 2,5 puan = 50 puan	50 dakika
2.	Sözcük	20	20 x 1 puan = 20 puan	10 dakika
3.	Yazma	1 soru	30 puan	30 dakika
	Toplam	41	100 puan	90 dakika

1. Okuma (süre: 50 dakika)

Bu bölümde 3 uzun (her biri yaklaşık 1000 sözcük uzunluğunda) ve 1-2 kısa metin (graph reading) olmak üzere 4-5 metin bulunacaktır. Bu bölüm 20 çoktan seçmeli sorudan oluşacaktır. Her soru 2,5 puan değerinde olup bu bölümün sınav içindeki toplam ağırlığı 50 puan (%50) olacaktır.

2. Sözcük (süre: 10 dakika)

Bu bölüm 20 çoktan seçmeli sorudan oluşacaktır. Her soru 1 puan değerinde olup bu bölümün sınav içindeki toplam ağırlığı 20 puan (%20) olacaktır.

3. Yazma (süre: 30 dakika)

Bu bölüm 1 sorudan oluşacak ve üretmeniz gereken metin uzunluğu yaklaşık 150 sözcük olacaktır. Bu bölümün sınav içindeki toplam ağırlığı 30 puan (%30) olacaktır. Adayların yazma bölümünü klavye kullanarak tamamlamaları gerekecektir.

Gerekli Teknik Donanım

Sınavın sağlıklı yürütülebilmesi için adayların bazı zorunlu teknik donanımları temin etmeleri gerekmektedir.

- a) İnternet bağlantısı olan, Windows 7 ve üstü işletim sistemi yüklü bilgisayar veya MAC bilgisayar (Sınav sorularının cep telefonu veya tablet kullanarak yanıtlanması mümkün görünmemektedir.)
- b) Ücretsiz bir tarayıcı olan Safe Exam Browser (**versiyon 2.4**)
(https://safeexambrowser.org/download_en.html#Windows)
- c) Öğrencilerimizin sınav esnasında gözetmenlerce takip edilebilmeleri için video konferans programının (Cisco Webex) yüklenmesine uygun, kameralı ve internet bağlantılı bir cep telefonu, tablet ya da ikinci bir bilgisayar
- d) İnternet bağlantısı

Sınav esnasında kulaklık kullanımına izin verilmeyecektir.

Yukarıda sayılan teknik ekipmanın bir kısmına veya hiçbirine sahip olmayan ve yakınlarından veya çevrelerinden gerekli teçhizatı temin edemeyecek adaylara, öncelikli olarak YÖK'ün 27 Mayıs 2020 tarihli yazısı doğrultusunda "bulunduğu yerdeki üniversite birimleri öncelikli olmak üzere gerektiği takdirde Milli Eğitim Bakanlığı ve diğer kamu kurumlarının bilgisayar ve internet olanaklarına erişim imkanı"nın tanınması hakkındaki kararı gereği en kısa zamanda ilgili kurumlarla iletişim kurmaları önerilmektedir.

Sınava erişim **SADECE** Safe Exam Browser (SEB) ile mümkün olacaktır. SEB'in **sınavdan önce** kurulum (2.4 versiyonu) **ve** konfigürasyonun yapılmış olmalıdır. SEB' in "**Start URL**" ayarının **<https://odtuclass2019sum.metu.edu.tr>** olarak yapılmış olması gerekmektedir.

SEB'in MAC bilgisayara kurulumu ve konfigürasyonu ile ilgili detaylı bilgiye <http://dbe.metu.edu.tr/prf/> adresindeki bilgilendirme dokümanından erişilebilir.

Sınav Platformu

Aşağıdaki örnek görseller platformu tanıtmak için oluşturulmuştur ve gerçek İYS içeriği değildir.

ODTÜ öğrencisi olmayan adaylar sınav gününden önce kullanıcı adı (Username) ve şifrelerini (Password) içeren bir bilgilendirme iletisi (email) alacaklardır. **Bu iletideki şifrenin değiştirilmesi gerekmektedir.** Bu konu ile ilgili gerekli bilgilendirme iletisi içerisinde yapılacaktır. Sınav günü sisteme giriş yeni belirlenen bilgiler kullanılarak yapılacaktır. **Bu bilgiler olmadan sınava erişim mümkün olmayacaktır. Adaylar sınav sonuçlarını da aynı kullanıcı adı ve şifreyi kullanarak öğreneceklerdir.**

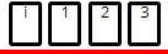
Adaylar SEB ile sisteme giriş yaptıktan sonra, karşlarına çıkacak bağlantıya tıklayarak sınava erişim sağlayacaklardır. Sırasıyla Okuma (Careful Reading), Sözcük (Vocabulary) ve (Writing) bölümlerinin yapılması gerekmektedir. Sözcük bölümünün açabilmesi için Okuma bölümünün açılmış ve cevapların "submit" edilmiş olması gerekmektedir. Benzer şekilde, Yazma bölümünün açılabilmesi için Sözcük bölümünün açılmış ve cevapların "submit" edilmiş olması gerekmektedir. Her bölüm, belirlenen süre bitiminde (Okuma: 50 dakika; Sözcük: 10 dakika; Yazma: 30 dakika) otomatik olarak kapanacaktır. **Bölümlerin o bölüm için ayrılan zamanın bitiminden önce bitirilmesi durumunda artan zaman diğer bölümlere aktarılmayacaktır.**

1) Sınav Görüntüsü (Okuma Bölümü)

Buradaki rakamlara tıklayarak istediğiniz soruya gidebilirsiniz. [i] ikonuna tıklayarak istediğiniz metne gidebilirsiniz.

Okuma metni sayfanın sağ tarafında görünüyör olacak. Metin ve sorular birbirinden bağımsız olarak aşağıya/yukarıya doğru hareket ettirilebilir.

QUIZ NAVIGATION



Finish attempt ...

Time left 0:49:46

Ne kadar
zamanınızın
kaldığını
buradan
kontrol
edebilirsiniz.

Information

Flag question

Reading comprehension

Read the text on the right. To scroll, click in the text and use your arrow keys.
The questions on the left can be scrolled independently using the browser scroll bar.

Question 1

Not yet answered

Points out of 2.50

Flag question

1. How does the information in paragraph B relate to paragraph C?

Select one:

- ☐ a. Paragraph B presents how trolls are generally characterized, and paragraph C opposes that view.
- ☐ b. Paragraph B defines trolls, and paragraph C provides evidence that is found through text analysis on CNN.com.
- ☐ c. Paragraph B presents research evidence on individual troll characteristics, and paragraph C supports it by presenting experiment results.

Question 2

Not yet answered

Points out of 2.50

Flag question

2. According to the author, which factors are believed to affect trolling behavior?

Select one:

- ☐ a. People's state of mind and interaction behavior
- ☐ b. People's feelings and familiarity with others they communicate with
- ☐ c. Time and day, and the number of participants in a discussion

Question 3

Not yet answered

Points out of 2.50

Flag question

3. Which of the following cannot be concluded from paragraph F?

Select one:

- ☐ a. Computed algorithms reveal best who will troll.
- ☐ b. Online discussion boards need to be moderated.
- ☐ c. Specific conditions accelerate trolling behavior.

TEXT I

A "Fail at life. Go bomb yourself." Comments like this one, found on a CNN article about how women perceive themselves, are prevalent today across the internet, whether it's Facebook, Reddit, or a news website. Such behavior can range from profanity and name-calling to personal attacks, sexual harassment, or hate speech. A recent Pew Internet Survey found that four out of 10 people online have been harassed online, with far more having witnessed such behavior. Trolling has become so rampant that several websites have even resorted to completely removing comments.

B Many believe that trolling is done by a small, vocal minority of sociopathic individuals. This belief has been reinforced not only in the media, but also in past research on trolling, which focused on interviewing these individuals. Some studies even showed that trolls have predisposing personal and biological traits, such as sadism and a propensity to seek excessive stimulation.

C But what if all trolls aren't born trolls? What if they are ordinary people like you and me? In our research, we found that people can be influenced to troll others under the right circumstances in an online community. By analyzing 16 million comments made on CNN.com and conducting an online controlled experiment, we identified two key factors that can lead ordinary people to troll.

D We recruited 667 participants through an online crowdsourcing platform and asked them to first take a quiz, then read an article and engage in discussion. Every participant saw the same article, but some were given a discussion that had started with comments by trolls, whereas others saw neutral comments instead. Here, trolling was defined using standard community guidelines—for example, name-calling, profanity, racism, or harassment. The quiz given beforehand was also varied, to be either easy or difficult.

E Our analysis of comments on CNN.com helped to verify and extend these experimental observations. The first factor that seems to influence trolling is a person's mood. In our experiment, people put into negative moods were much more likely to start trolling. We also discovered that trolling ebbs and flows with the time of day and day of the week, in sync with natural human mood patterns. Trolling is most frequent late at night, and least frequent in the morning. Trolling also peaks on Monday, at the beginning of the workweek. Moreover, we discovered that a negative mood can persist beyond the events that brought about those feelings. Suppose that a person participates in a discussion where other people wrote troll comments. If that person goes on to participate in an unrelated discussion, he or she is more likely to troll in that discussion too.

F The second factor is the context of a discussion. If a discussion begins with a "troll comment", then it is twice as likely to be trolled by other participants later on, compared to a discussion that does not start with a troll comment. In fact, these troll comments can add up. The more troll comments in a discussion, the more likely that future participants will also troll the discussion. Altogether, these results show how the initial comments in a discussion set a strong, lasting precedent for later trolling.

“Finish attempt” bağlantısı sizi direk olarak cevaplarınızın kaydedilip edilmediğini kontrol edip “submit” edeceğiniz “Summary of attempt” sayfasına götürür.

QUIZ NAVIGATION

1

1

2

3

Finish attempt ...

Time left 0:49:46

Information

Flag question

Reading comprehension

Read the text on the right. To scroll, click in the text and use your arrow keys.
The questions on the left can be scrolled independently using the browser scroll bar.

Question 1

Not yet answered

Points out of 2.50

Flag question

1. How does the information in paragraph B relate to paragraph C?

Select one:

☐ a. Paragraph B presents how trolls are generally characterized, and paragraph C opposes that view.

☐ b. Paragraph B defines trolls, and paragraph C provides evidence that is found through text analysis on CNN.com.

☐ c. Paragraph B presents research evidence on individual troll characteristics, and paragraph C supports it by presenting experiment results.

Question 2

Not yet answered

Points out of 2.50

Flag question

2. According to the author, which factors are believed to affect trolling behavior?

Select one:

☐ a. People's state of mind and interaction behavior

☐ b. People's feelings and familiarity with others they communicate with

☐ c. Time and day, and the number of participants in a discussion

Question 3

Not yet answered

Points out of 2.50

Flag question

3. Which of the following cannot be concluded from paragraph F?

Select one:

☐ a. Computed algorithms reveal best who will troll.

☐ b. Online discussion boards need to be moderated.

☐ c. Specific conditions accelerate trolling behavior.

Previous page

Next page

Emin olmadığınız ve tekrar bakmak istediğiniz soruyu/soruları işaretleyebilirsiniz

Metinler ve sorular arası ilerleyebilirsiniz. (Geri)

Metinler ve sorular arası ilerleyebilirsiniz. (İleri)

TEXT I

A “Fail at life. Go bomb yourself.” Comments like this one, found on a CNN article about how women perceive themselves, are prevalent today across the internet, whether it's Facebook, Reddit, or a news website. Such behavior can range from profanity and name-calling to personal attacks, sexual harassment, or hate speech. A recent Pew Internet Survey found that four out of 10 people online have been harassed online, with far more having witnessed such behavior. Trolling has become so rampant that several websites have even resorted to completely removing comments.

B Many believe that trolling is done by a small, vocal minority of sociopathic individuals. This belief has been reinforced not only in the media, but also in past research on trolling, which focused on interviewing these individuals. Some studies even showed that trolls have predisposing personal and biological traits, such as sadism and a propensity to seek excessive stimulation.

C But what if all trolls aren't born trolls? What if they are ordinary people like you and me? In our research, we found that people can be influenced to troll others under the right circumstances in an online community. By analyzing 16 million comments made on CNN.com and conducting an online controlled experiment, we identified two key factors that can lead ordinary people to troll.

D We recruited 667 participants through an online crowdsourcing platform and asked them to first take a quiz, then read an article and engage in discussion. Every participant saw the same article, but some were given a discussion that had started with comments by trolls, whereas others saw neutral comments instead. Here, trolling was defined using standard community guidelines—for example, name-calling, profanity, racism, or harassment. The quiz given beforehand was also varied, to be either easy or difficult.

E Our analysis of comments on CNN.com helped to verify and extend these experimental observations. The first factor that seems to influence trolling is a person's mood. In our experiment, people put into negative moods were much more likely to start trolling. We also discovered that trolling ebbs and flows with the time of day and day of the week, in sync with natural human mood patterns. Trolling is most frequent late at night, and least frequent in the morning. Trolling also peaks on Monday, at the beginning of the workweek. Moreover, we discovered that a negative mood can persist beyond the events that brought about those feelings. Suppose that a person participates in a discussion where other people wrote troll comments. If that person goes on to participate in an unrelated discussion, he or she is more likely to troll in that discussion too.

F The second factor is the context of a discussion. If a discussion begins with a “troll comment”, then it is twice as likely to be trolled by other participants later on, compared to a discussion that does not start with a troll comment. In fact, these troll comments can add up. The more troll comments in a discussion, the more likely that future participants will also troll the discussion. Altogether, these results show how the initial comments in a discussion set a strong, lasting precedent for later trolling.

Bu bölüm sonunda **"Finish attempt"** butonunu tıklayın. Karşınıza aşağıdaki gibi bir sayfa çıkacak. Bu sayfada bütün soruları cevapladığınızı kontrol edin. **Cevaplanmamış bir soru/sorular varsa, "Return to attempt"** butonuna tıklayarak geri dönebilir ve o soruyu/soruları cevaplayabilirsiniz. Sayfanın sol üst köşesindeki **"Quiz Navigation"** alanı istediğiniz soru/metne gitmenize yardımcı olacaktır. Bu amaç için sayfanın altındaki **"Next page"** ya da **"Previous page"** butonlarını da kullanabilirsiniz. Son olarak **"Submit all and finish"** butonuna tıklayın. Açılan sayfada **"Back to the course"** butonuna basın ve açılan sayfada Sözcük bölümünü başlatın.

Summary of attempt

Question	Status
1	Answer saved
2	Answer saved
3	Answer saved
4	Answer saved
5	Answer saved
6	Answer saved
7	Answer saved
8	Answer saved
9	Answer saved
10	Answer saved
11	Answer saved
12	Answer saved
13	Answer saved
14	Answer saved
15	Answer saved
16	Answer saved
17	Answer saved
18	Answer saved
19	Answer saved
20	Answer saved

Return to attempt

This attempt must be submitted by Saturday, June 13, 2020, 11:23 AM.

Submit all and finish

2) Sınav Görüntüsü (Sözcük Bölümü)

Question 4

Not yet answered

Points out of 1.00

Flag question

OFFENSE

Select one:

- ☐ a. prospect
- ☐ b. secret
- ☐ c. insurance
- ☐ d. crime
- ☐ e. status

Previous page

<< Sorular arası ilerleyebilirsiniz. >>

Next page

Question 5

Not yet answered

Points out of 1.00

Flag question

WELFARE

Select one:

- ☐ a. health and happiness
- ☐ b. an area of land controlled by a government
- ☐ c. rank or level in society
- ☐ d. a public notice
- ☐ e. a long metal weapon

Previous page

Finish attempt ...

Bu bölüm sonunda **"Finish attempt"** butonuna basın.

Karşınıza gelecek olan **"Summary of attempt"** sayfasında cevaplarınızın kayıt edilip/edilmediğini kontrol edin ve **"Submit all and finish"** butonuna basın.

Açılan sayfada **"Back to the course"** butonuna basın ve açılan sayfada Yazma bölümünü başlatın.

Sınavın Okuma ve Sözcük bölümlerinde yanlış cevaplar doğru cevap sayısını etkilemeyecektir. Bu nedenle aklınıza en doğru gelen seçeneği işaretlemeniz önerilmektedir.

3) Sınav Görüntüsü (Yazma Bölümü)

Sınav
sorusu
>>>

In a paragraph of about 150 words, explain which two features of a healthy city you find most important. You can use the ideas mentioned by the professor or your own ideas.

Your response will be evaluated based on your ability to

- develop and expand on ideas to produce a fluent and well-connected text
- use a wide range of sentence structures and vocabulary correctly and appropriately.

One of your professors has given a lecture on the features of a healthy city Below are some of the points mentioned in the lecture:

- healthy physical environment (recreational areas, etc.)
- sufficient educational opportunities (schools at all levels, etc.)
- easy access to health services (sufficient number of health professionals, etc.)

Your professor has asked you to write about two features of a healthy city that you find most important.

Cevabınızı bu bölüme yazacaksınız.

Sayfa sonunda **"Finish attempt"** butonuna basın.
Karşınıza gelecek olan **"Summary of attempt"** sayfasında ve
"Submit all and finish" butonuna basın. Açılan sayfada **"Back to the course"** butonuna basın ve **"THIS IS THE END OF THE EXAM."** ibaresini gördüğünüzde Safe Exam Browser'dan çıkış yapabilirsiniz.

Finish attempt ...

Verilen süre içerisinde paragrafınızı bitirmeden sistem kapanır ve **"Submit all and finish"** butonuna basma imkanı bulamaz iseniz, sistem cevabınızın otomatik olarak kaydedilmiş olan kısmını değerlendirme için yükleyecektir.

Sınav sonunda bir puan bildirimi olmayacaktır. Sınav sonucunuz akademik takvimde belirtilen tarihte ilan edilecektir.

Video Konferans Programı

Adayların sınav esnasında gözetmenlerce takip edilebilmeleri için video konferans programının (Cisco Webex) yüklenmesine uygun, kameralı ve internet bağlantılı bir cep telefonu, tablet ya da ikinci bir bilgisayar bulundurmaları gerekmektedir. **Adayların programa kendi isim ve soy ismi ile kayıt olması gerekmektedir.** Farklı kullanıcı isimleri ile oturum açmaya çalışan adaylar toplantıya kabul edilmeyecektir.

Sınav oturumuna katılım için gerekli bilgi daha sonra sizinle paylaşılacaktır. Bu aşamada en az iki resmi kimlik kartı (pasaport, ehliyet, nüfus cüzdanı gibi) bulundurulması ve gerektiğinde ibraz edilmesi gerekmektedir. Adayın kimliğinin doğrulanamaması sınavının iptaline sebep olabilecektir.

Kimlik doğrulaması tamamlandıktan sonra, Safe Exam Browser (SEB) açılmalı ve aday tarafından belirlenmiş kullanıcı adı ve şifre ile sınav platformuna girilmesi gerekmektedir. Bu konuda sınav gözetmen(leri) adaylara yardımcı olacaktır.

Sınav boyunca video konferans programının kapanmamış olması ve gözetmen(ler)in görüşünden çıkılmaması gerekmektedir. Bu amaçla, sınav esnasında aralıklarla bu programın çalışıp çalışmadığının kontrol edilmesi istenecektir.

Sınav kuralları ve sınav ile ilgili daha detaylı bilgi yakında paylaşılacaktır. Bu bilgiye ODTÜ YDYO ve ÖİDB web sitelerinden erişilebilir.