**2011- 2012 Güz Dönemi**

**GPC 100 KAMPUSTA İLK YIL SEMİNERİ İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI ETKİNLİKLERİ ve ÖNERİLEN DEĞİŞİKLİKLER**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Başlık** | **Yeni öneri/Değişiklik** |
| **1** | **TANIŞMA ve GPC 100’E GİRİŞ**Öğrenciler sınıf ortamında akran rehberleri ile tanıştıktan sonra dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından dersi alan tüm öğrencilere yönelik dersle ilgili genel bilgilendirme yapılacaktır. **“YAŞAM BİÇİMİMİZ ve İYİLİK HALİ”** Öğrenciler, misafir konuşmacı tarafından yapılacak olan söyleşiye katılacaklardır.  | Etkinliğin ikinci kısmı kısaltılarak, büyük grup yerine 4-5 orta büyüklükte grupta yapılması planlandı. |
| **2** | **“KATIL, EĞLEN VE ÖĞREN!”**Sosyal & Kültürel İşler Müdürü ve Spor & Rekreasyon Müdürü, Kültür ve Kongre Merkezi’nde sosyal ve kültürel faaliyetler ile spor ve rekreasyon tesislerinin kullanımı hakkında kısa bir bilgilendirme toplantısı yapacaktır.Kültür ve Kongre Merkezi’nde öğrenciler topluluklarda görev alan arkadaşları ile tanışarak, topluluk üyelik sistemi ve faaliyetleri hakkında bilgi alabileceklerdir. | Etkinlikte toplulukların amfilerde toplanması yerine KKM’de fuayede topluluk masalarının kurulması planlandı. |
| **3** | **“BİLGİYLE BULUŞMA YERİNİZ” I**Bu etkinlikle Kütüphane ve Bilişim Teknolojileri Müdürlüğü’nü öğrencilere tanıtmak amaçlanmaktadır. Öğrenciler, bu birimler tarafından sunulan hizmetlerden nasıl faydalanacakları ve bilgi kaynaklarına erişim hakkında bilgi edinip ve buna yönelik uygulamalar (örn., online katalog taraması, online form doldurulması, kütüphaneden kitap ödünç alınması ve intranetin tanıtımı) yapacaklardır.  | Bu etkinliğin yerine “aileden uzakta yaşam” konulu etkinlik düzenlenmesi planlandı.\*  |
| **4** | **“ÜNİVERSİTE NEDİR?”** Öğrenciler, konuyla ilgili kısa bir söyleşinin ardından akran rehberleri eşliğinde küçük gruplar halinde “üniversite nedir?” konusu üzerine bir tartışma yürüteceklerdir. Bu tartışma kapsamında öğrenciler kendi fikirlerini paylaşacaklar ve kendi düşünceleriyle öğretim elemanlarının aynı tartışma başlıkları altındaki görüşlerini karşılaştırma fırsatını yakalayacaklardır.  | Bu etkinliğin yerine “Hazırlık / Lisans Programı Deneyimleri” etkinliğinin düzenlenmesi planlandı.**\***  |
| **5-6** | **“FARKLILIK, EŞİTLİK VE AYRIMCILIKLA MÜCADELE” I-II**Genel olarak toplumlar için söz konusu olduğu gibi üniversiteler de değişik kimliklerden, yaşam biçimlerinden ve yaklaşımlardan insanlar barındırır. Bu farklılıkların kampus hayatının çeşitli alanlarında eşit bir biçimde bir arada yaşaması demokratik ve üretken bir kampus hayatının temellerinin oluşturulması bakımından elzemdir. Farklılığın ve eşitliğin bir aradalığının önündeki en büyük engel kendisini açık ya da gizil biçimlerde ve farklı zeminlerde gösteren ayrımcılık pratikleri veya söylemleridir. Genelde düşünce ve eylem özgürlüğünün alanları olarak idealleştirilen üniversite kampusları da toplumsal ilişkileri barındıran mekânlar olarak bu pratik ve söylemlerden tamamen muaf değildirler. Bu seminer, üniversitedeki toplumsal ortamlarda ve hayatın diğer alanlarında karşılaşılabilecek dışlama ve ayrımcılık pratiklerine karşı bir duyarlılık oluşturmaya ve bunlarla nasıl mücadele edilebileceğinin yollarını tartışmaya çalışacak. Temel olarak etkileşimli konferanslardan ve tartışmalardan oluşacak seminerlere konuyla alakalı filmleri de içeren görsel malzeme eşlik edecektir.  | Bu etkinliğin tek haftaya indirilmesi ve haftasının değiştirilmesi planlandı.**\***  |
| **7-8-9-10** | **“AKADEMİK BAŞARI İÇİN STRATEJİLER”**Öğrenciler, 4 hafta boyunca akran rehberleri eşliğinde küçük gruplarında (a) hedef belirleme, (b) motivasyon, (c) kaynak yönetimi (zaman, çalışma ortamı ve üniversitedeki yardım kaynakları) ve (d) öğrenme stratejileri konularına yönelik etkinlikler yürüteceklerdir.  | Değişiklik yapılmadı. |
| **11** | **“AKADEMİK PROGRAMLARLA TANIŞMA”**Öğrenciler, bu hafta yürütülecek etkinlikte kendi programlarıyla,programdaki öğretim elemanlarıyla ve üst sınıf öğrencileriyle tanışacaklardır.Bu etkinlik kapsamında ilk olarak, program koordinatörleri, ders programları, seçmeli dersler ve stajla ilgili konularda kısaca bilgi verip ve programdaki öğretim elemanlarını ve üst sınıf öğrencilerini tanıtacaktır. Daha sonra programdaki tüm öğretim elemanları öğrencilerle verdikleri dersler, mesleki ilgi alanları ve ilgili kariyer olanaklarıyla ilgili sohbet edeceklerdir. | Değişiklik yapılmadı. Etkinliğin haftasının değiştirilmesi planlandı. |
| **12** | **“RUH SAĞLIĞI”**Ruh sağlığı üzerine yapılacak seminerler iki adet bir saatlik bilgilendirme oturumlarından oluşacaktır. I. oturumda klinik depresyon, aşırı kaygı (sınav kaygısı dâhil olmak üzere), uyku sorunları, ayrılık ve kayıp ile bağlantılı sorunlar üzerine konuşulacaktır.İkinci oturumda ise nikotin, alkol ve internet bağımlılığı konuları ele alınacaktır.  | Konuyla ilgili bir değişiklik önerilmemekle birlikte yöntemle (örn., film gösterimi, online eğitim programı) ilgili değişiklik düşünüldü. Konuyla ilgili uzmanların fikirleri alındıktan sonra değişikliğe karar verilecektir.  |
| **13** | **“AKADEMİK KONULAR”** Bu etkinlik iki bölümden oluşmaktadır. Akdemik konularla ilgili kısa bir bilgilendirmeden sonra öğrencilere akran rehberleri eşliğinde küçük gruplarında vaka örnekleri (GPA ve CGPA’in hesaplanması, burslar ve yandal programları, bağlayan derslere göre ders programının oluşturulması, notlandırma sistemi, ders tekrarı ve dersten geri çekilme) üzerinde çalışıp tartışma yürütüceklerdir.  | Değişiklik yapılmadı. Etkinliğin haftasının değiştirilmesi planlandı. |
| **14** | **“BİLGİYLE BULUŞMA YERİNİZ” II**Bu hafta içerisinde, bilgi okuryazarlığına yönelik hazırlanan online eğitim programını tamamlayacaklardır.  | Değişiklik yapılmadı. Etkinliğin haftasının değiştirilmesi planlandı. |
| **Final Haftası** | **KAPANIŞ VE DEĞERLENDİRME**Kapanış haftasında öğrencilerin kampustaki ilk dönem deneyimlerinin ve dersin genel değerlendirilmesi yapılacaktır. | Değişiklik yapılmadı. Değerlendirmenin bir hafta önceye çekilmesi planlandı. |

**\*Önerilen yeni etkinlikle ilgili detaylı bilgi Ek III’te görülebilir.**